

Оқу жылы: 2023-2024ж

Мектепалды тобы (5 жастағы)
Топ: " Жалын" тобы Өткізу кезеңі

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Нұрмұхамбет Диас			1		1
2	Мұхан Арсен		1		1	
3	Базыл Ақтенге		1			1
4	Оразай Маржан		1			1
5	Қажығали Асылай		1		1	
6	Мұратбек Мөлдір			1		1
7	Бектібай Дана	1				
8	Урынбай Абдырахман			1		1
9	Дәркембай Аяла		1			1
10	Назарбаев Бексұлтан		1			1
11	Абдигалиев Нурболат			1	1	
12	Иман Анвар			1		1
13	Алмасханов Заңғар	1			1	
14	Нурбай Ерлан			1		1
15	Әлімжан Алдияр		1			1
16	Мурат Айым		1		1	
17	Ерали Айша			1		1
18	Шарибек Алихан		1		1	
19	Мухамадияр Рауан		1		1	

20	Алмасқызы Фатима			1		1
21	Серікжан Аяна	1			1	
22	Алипбай Арсен			1		1
23	Ержан Кәмшат			1		1
24	Бейсенбекқызы Раяна			1		1
25	Ержан Ибрахим		1			1
Барлығы		3	11	11	8	16
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		12	44	44	32	64

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	17	4
Орташа	5-Ф	49	12
Төмен	5-Ф	34	9
		100	25
Жоғары	5-К	14	3
Орташа	5-К	30	7
Төмен	5-К	56	14
		100	25
Жоғары	5-Т	17	4
Орташа	5-Т	34	9
Төмен	5-Т	49	12
		100	25
Жоғары	5-Ш	15	4
Орташа	5-Ш	32	8
Төмен	5-Ш	53	13
		100	25
Жоғары	5-Ә	21	5
Орташа	5-Ә	51	13
Төмен	5-Ә	28	7
		100	25

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
эн – баяу, қынмен әді:		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:		
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	
			1			1			1	
			1			1	1			
		1			1			1		
		1			1		1			
	1			1		1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1	1			
			1			1			1	
		1			1		1			
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1			1	
			1			1	1			
			1			1	1			

			1			1			1
			1			1	1		
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1		1		
1	2	8	15	2	9	14	10	6	9
4	8	32	60	8	36	56	40	24	36

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлеген есімдерді, үс сөздер, антони
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		1
1				1				1	
		1	1					1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1					1	
		1		1		1			1
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
1				1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		

		1		1		1			1
	1			1			1		1
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
3	12	10	2	23	0	2	8	15	4
12	48	40	8	92	0	8	32	60	16

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен імдерді қолданады:		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1		1			1			1	
	1				1			1	1
	1				1			1	1
					1			1	1
	1				1			1	1
	1				1			1	1
	1				1			1	1
	1				1			1	1
	1				1			1	1
	1				1			1	1
			1			1			1
	1				1			1	1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1			1	1
1			1			1			1
	1				1			1	1
1			1			1			1
	1				1			1	1
1			1			1			1

		1			1				1
				1			1	1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1		1	
6	15	2	6	17	2	6	17	5	19
24	60	8	24	68	8	24	68	20	76

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
тік суреттер жастырады:	әңгімелерді бірізді айтып береді:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1				1			1	
		1			1		1		
			1			1			1
		1		1					1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1		1				1			1
			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1

	1			1			1		
			1		1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
1	3	9	13	3	9	13	3	8	14
4	12	36	52	12	36	52	12	32	56

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдар
интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1		1				1	
		1	1					1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
1				1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		

1			1			1			
1					1			1	1
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		1
3	8	14	3	18	4	2	7	16	3
12	32	56	12	72	16	8	28	64	12

--	--

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, бес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбыс анықтайды:	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
		1				1			1
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
1		1					1		
	1			1			1		
1			1		1			1	
1			1				1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1				1		

	1	1					1		
				1		1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
			1			1			1
7	15	3	7	15	2	5	18	2	8
28	60	12	28	60	8	20	72	8	32

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ау жасайды, гін, дауысты ларды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады:			берілген буынға сөз құрастырады:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд ы
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
	1					1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
15	3	4	18	2	4	19	2	4	19
60	12	16	72	8	16	76	8	16	76

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады:			түрлі сызықтарды салады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			қазақ тіліне дыбыстар тұратын с
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1				1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1				1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		1
		1		1				1	
1				1			1		1
1				1			1		1
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1			1	

		1	1			1			1
1					1		1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
1				1			1		
5	4	16	5	14	6	4	4	17	4
20	16	64	20	56	24	16	16	68	16

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жү жеткізеді:	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1		1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1				1			1
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1

		1			1			1	
1		1					1		
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
4	17	5	3	17	4	3	18	5	16
16	68	20	12	68	16	12	72	20	64

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1				1	
		1			1			1	
			1			1			1
1		1			1		1		
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1				1
		1		1			1		
			1			1			1
	1				1			1	
	1				1		1		
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1		1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1

			1	1			1		
1	1					1		1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
	1				1			1	
4	5	6	14	5	6	14	5	6	14
16	20	24	56	20	24	56	20	24	56

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттарды шкему рет
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бермейді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
	1			1		1			
1			1			1			
		1		1					1
		1			1	1	1		
		1		1					1
		1		1					1
		1		1					1
		1		1					1
		1			1				1
	1			1				1	
1			1				1		1
		1		1					1
1			1			1			
1			1			1			
		1		1					1
	1			1			1		
		1		1					1
		1			1				1

1			1			1			1
	1		1					1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
5	5	15	6	16	3	6	4	15	2
20	20	60	24	64	12	24	16	60	8

не зияткерлік дағдыларды дамыту

латика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және імен орналастырады:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			түрлі сызықтарды с	
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
1			1		1			1	
	1			1			1	1	
	1			1			1		
1		1					1		
	1		\	1			1		
	1		\	1			1		
	1		\	1			1		
	1		\	1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
1				1		1			1
		1				1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1

		1			1			1	
	1	1				1		1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1		1				1			1
8	15	5	8	12	2	8	15	4	11
32	60	20	32	48	8	32	60	16	44

	5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
	1			1				1	
	1			1					1
1			1			1		1	
1	1				1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
		1			1				1
		1		1			1		
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1		1			1		
			1			1	1		
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1		1		
10	3	9	13	4	8	13	4	11	10
40	12	36	52	16	32	52	16	44	40

Сурет салу

5-III.4			5-III.5			5-III.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет сақауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
	1			1		1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1		1						1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		
		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		

1			1			1			1
	1			1			1		1
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
2	8	15	3	10	12	2	7	16	3
8	32	60	12	40	48	8	28	64	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
шуда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі қолданады:	
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
		1			1				1
	1	1				1			1
	1		1				1		
	1	1				1		1	
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1	1		1			
	1		1				1		
	1		1			1			1
1			1		1			1	
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1

			1		1			1	
				1			1	1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1		1	
6	16	3	17	5	3	9	13	5	10
24	64	12	68	20	12	36	52	20	40

әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
әдістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
		1			1		1		
	1					1			1
1			1			1		1	
			1			1	1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1		1				1
1			1			1		1	
		1			1				1
	1			1				1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	

	1			1			1		
			1		1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
10	3	7	15	2	9	14	3	16	6
40	12	28	60	8	36	56	12	64	24

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1			
		1				1			1
		1				1			1
		1		1			1		1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1				1			1
	1			1			1		1
		1				1			1
	1			1			1		1
		1				1			1
	1			1			1		1

1					1	1			
1					1			1	1
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		1
3	7	15	1	11	13	3	7	15	4
12	28	60	4	44	52	12	28	60	16

Жапсыру									
5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияла оларды сәнді бөлшеі толықтырады	
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
				1		1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
			1			1			1
3	18	2	4	19	2	5	18	2	8
12	72	8	16	76	8	20	72	8	32

1			1			1	1		
	1					1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
15	3	4	18	3	5	17	5	11	9
60	12	16	72	12	20	68	20	44	36

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды , құрылыспе н ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды , құрылыспе н ойнайды	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе н ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
	1			1			1		1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		
		1					1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
		1					1		1
	1			1				1	
		1					1		1
		1					1		1

1			1			1			1
		1		1				1	
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
		1		1				1	
4	5	16	4	7	14	7	2	16	4
16	20	64	16	28	56	28	8	64	16

5-Ш.27	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
таз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			танымал әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
		1			1			1	
	1	1				1			1
	1		1				1		
	1			1		1			1
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
		1				1			1
		1				1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
	1		1				1		
	1			1			1		

		1					1	1	
	1			1			1		1
	1			1	1				1
	1			1	1				1
	1			1	1				1
	1			1			1		1
2	19	5	12	8	6	6	13	5	10
8	76	20	48	32	24	24	52	20	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

		5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
Әтінше үмен және дайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	
		1			1			1		
		1		1			1			
1			1			1		1		
	1					1			1	
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
			1			1			1	
1			1			1		1		
		1			1			1		
	1				1		1			
1			1			1		1		
		1				1		1		
1			1			1		1		
			1			1			1	
1			1			1		1		
1			1			1		1		
			1			1			1	
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1	1	

	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
10	5	8	12	5	7	13	5	16	4
40	20	32	48	20	28	52	20	64	16

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық баулау үлкендеу қамқорлық
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсiнбейдi	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
1			1			1			
1			1				1		
		1			1			1	
1					1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		1
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	

1			1					1	1
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
6	7	12	5	8	12	3	10	12	2
24	28	48	20	32	48	12	40	48	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғатын, көрнекі жерлері мен орындарының маңызын түсінеді:	
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
1			1		1			1	
	1		1				1		
1		1					1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
		1				1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
			1				1		
1			1			1			1

		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
16	7	3	21	1	6	11	8	6	12
64	28	12	84	4	24	44	32	24	48

		5-Ә.6			5-Ә.7	
сәреді, абиғаты, тарихи маңыздылығын		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
1			1			1
1	1				1	
1			1			1
	1				1	
	1				1	
	1				1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1		1		
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	

		1		1		
			1			1
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
7	10	8	7	7	11	7
28	40	32	28	28	44	28