

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Нұрмұхамбет Диас	1			
2	Мұхан Арсен		1		
3	Базыл Ақтенге	1			1
4	Оразай Маржан		1		
5	Қажығали Асылай	1			1
6	Мұратбек Мөлдір		1		
7	Бектібай Дана			1	
8	Урынбай Абдырахман			1	
9	Дәркембай Аяла	1			1
10	Назарбаев Бексұлтан		1		
11	Абдиджалиев Нурболат			1	
12	Иман Анвар			1	
13	Алмасханов Заңғар	1			1
14	Нурбай Ерлан		1		
15	Әлімжан Алдияр		1		
16	Мурат Айым			1	
17	Ерали Айша		1		
18	Шарибек Алихан	1			1
19	Мухамадияр Рауан			1	
20	Алмасқызы Фатима		1		
21	Серікжан Аяна			1	
22	Алипбай Арсен		1		1
23	Ержан Кәмшат	1			1
24	Бейсенбекқызы Раяна	1			
25	Ержан Ибрахим	1			
Барлығы		9	9	7	7

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	36	36	28	28
---	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	8	32	
Орташа	5-Ф	9	38	
Төмен	5-Ф	8	30	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	10	40	7
Орташа	5-К	12	47	11
Төмен	5-К	3	13	7
		25	100	25
Жоғары	5-Т	9	37	
Орташа	5-Т	8	30	
Төмен	5-Т	8	33	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	7	29	7
Орташа	5-Ш	9	36	10
Төмен	5-Ш	9	35	8
		25	100	25
Жоғары	5-Ә	9	37	
Орташа	5-Ә	8	31	
Төмен	5-Ә	8	33	
		25	100	

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
жылдамдықпен – баяу, орташа қарқынмен стамай жүгіреді		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1	1			1	
1			1				1		1
		1				1		1	
	1		1			1			1
				1	1			1	
	1		1				1		1
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1		1	1
				1			1	1	
		1				1			
1				1			1		1
	1		1		1				1
7	11	6	9	10	7	8	10	8	10

28	44	24	36	40	28	32	40	32	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
30	7	28	8	33
43	12	48	12	47
27	6	24	5	20
100	25	100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
29	10	38	8	33	10	41
40	7	28	7	28	7	27
31	8	34	10	39	8	32
100	25	100	25	100	25	100

		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1		
өз бетінше		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
1		1			1			1	
1		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1	1			1		
	1				1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
1			1	1			1		
	1					1			1
1			1		1			1	
		1			1		1		
		1				1		1	
			1		1		1		
1	1			1			1		
			1	1				1	
		1			1		1		
7	7	12	6	12	11	2	12	12	1

28	28	48	24	48	44	8	48	48	4
----	----	----	----	----	----	---	----	----	---

Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5- К.3			5-К.4			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар бойынша
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
		1			1	1			
1				1				1	1
		1			1		1		
	1			1		1			
10	12	3	9	12	4	11	11	3	10

40	48	12	36	48	16	44	44	12	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.5		5-К.6			5-К.7			5-К.8	
ө мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байла әдеби жанрларды аж	
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады
1			1			1		1	
		1					1		1
				1	1				
		1				1			
				1			1		1
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1		1	
1		1				1		1	
1			1			1		1	
		1					1	1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
	1			1			1	1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
	1			1			1	1	
		1				1			1
		1					1		
1			1			1		1	
	1			1		1			1
		1				1			1
		1					1		
1			1			1		1	
12	3	9	12	4	9	12	4	13	7

48	12	36	48	16	36	48	16	52	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Көркем әдебиет

		5-К.9			5-К.10			5-К.11		
ныстарды, ыратады		өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	
			1			1			1	
		1		1					1	
1	1					1	1			
1		1		1					1	
	1					1	1			
		1				1	1			
			1			1			1	
1	1				1			1		
		1				1			1	
	1					1			1	
		1				1			1	
	1					1			1	
	1					1			1	
	1					1			1	
			1			1			1	
	1					1			1	
		1				1			1	
			1	1			1			
			1			1			1	
			1			1			1	
1			1	1					1	
		1				1	1			
1			1		1				1	
		1				1	1			
5	9	8	8	4	14	7	6	12	7	

20	36	32	32	16	56	28	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

28	52	20	24	56	20	28	28	44	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

36	48	28	32	40	24	52	24	36	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

20	32	60	8	32	56	12	28	56	16
----	----	----	---	----	----	----	----	----	----

5-К.22			5-К.23			5-К.24			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1				1	
1					1		1		1
		1	1			1			1
	1				1	1			
1				1			1		1
9	14	2	7	15	3	8	15	2	11

36	56	8	28	60	12	32	60	8	44
----	----	---	----	----	----	----	----	---	----

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1	
1			1			1			1
				1	1			1	
1				1		1			1
			1				1		1
				1		1		1	
	1			1			1	1	
1				1		1			1
				1	1			1	
1			1				1		1
	1		1		1				
1				1		1			1
				1	1			1	
1			1				1		1
	1		1		1				
1				1		1		1	1
				1			1	1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
1		1					1	1	
				1			1	1	
		1				1			
1				1			1		1
				1		1		1	
11	3	4	8	13	7	10	8	11	10

44	12	16	32	52	28	40	32	44	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Таны

		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		
тарды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	
	1				1		1			
		1		1			1			
			1		1				1	
	1					1	1			
	1					1			1	
	1					1		1		
			1			1		1		
		1				1	1			
	1				1		1			
		1				1		1		
1			1	1					1	
	1					1			1	
1		1				1			1	
1	1					1	1			
	1				1		1			
		1				1			1	
	1					1	1			
	1				1		1			
		1				1			1	
		1				1			1	
			1			1	1			
1	1				1		1			
			1	1					1	
	1					1			1	
4	13	7	5	7	12	6	12	10	3	

16	52	28	20	28	48	24	48	40	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі с
ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады
		1		1		1			1
		1			1			1	1
		1			1			1	
	1		1				1		
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1	1			
		1			1	1			
	1			1				1	1
	1			1		1			
1			1			1			1
		1			1		1		
	1		1						1
1					1	1			
		1			1	1			
	1			1				1	1
1					1	1			
		1			1	1			
	1			1				1	1
		1			1		1		
1					1	1			
		1			1	1			
	1			1				1	1
		1			1		1		
1				1			1		1
5	8	12	4	7	14	13	4	8	10

20	32	48	16	28	56	52	16	32	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Т.7		5-III.1			5-III.2			5-III.3	
ызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) жән (көк, қызғылт, қою жасі араластыру арқылы ш	
ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады
		1			1				1
		1			1				
	1			1			1		1
	1	1				1			1
	1			1			1		
			1			1		1	
1				1		1			1
	1		1			1			
		1				1		1	
1			1			1			1
			1			1		1	
	1	1				1			
			1			1		1	
1				1		1			1
	1		1			1			
		1				1		1	
1			1			1		1	
	1			1		1			1
		1				1		1	
1				1		1		1	
	1		1			1			1
		1				1		1	
	1			1		1			1
			1			1		1	
	1	1				1			1
		1				1			1
5	10	10	8	7	11	11	3	11	5

20	40	40	32	28	44	44	12	44	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сурет салу

		5-III.4			5-III.5			5-III.6		
не ренктерді ыл) бояуды ығарады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:		
арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	
		1			1		1			
1			1			1			1	
			1			1			1	
		1		1					1	
1			1			1			1	
	1				1			1		
			1	1				1		
1			1		1				1	
		1				1		1		
		1				1		1		
	1				1		1			
1			1		1				1	
	1				1			1		
			1	1				1		
1			1		1				1	
		1				1		1		
1			1		1		1		1	
			1	1				1		
1			1		1				1	
		1				1		1		
1			1		1		1		1	
	1				1			1		
9	4	7	14	5	12	8	2	12	11	

36	16	28	56	20	48	32	8	48	44
----	----	----	----	----	----	----	---	----	----

5-III.7			5-III.8			5-III.9			
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады
1				1		1			
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1			1		1
		1		1				1	
	1			1			1		1
		1		1			1		
	1			1				1	
1				1		1			
	1			1			1		
	1		1				1		1
1				1				1	
	1			1			1		1
		1		1			1		
	1			1				1	
1				1		1			
		1		1			1		
	1			1				1	
1				1		1			
		1			1				1
		1		1			1		
	1			1				1	
1				1		1			
1				1				1	
1			1				1		
8	8	9	2	22	1	5	11	9	4

32	32	36	8	88	4	20	44	36	16
----	----	----	---	----	---	----	----	----	----

Мүсіндеу

5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
дің әртүрлі әдістерін қолданады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құрғайтын жұмысмен мүсіндеу дәрежесін меңгерген:	
бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
	1		1			1		1	
	1	1					1		
	1			1			1		1
				1			1	1	
	1			1			1		1
		1			1				1
	1	1				1			
	1	1					1		1
1				1	1			1	
1		1				1			1
		1			1				1
	1		1				1	1	
		1			1				1
	1	1				1			
	1	1					1		1
1				1	1			1	
	1			1			1		
	1	1				1			
	1	1					1		1
1				1	1			1	
	1			1			1		
	1	1				1			
	1	1					1		1
1				1	1			1	
	1		1				1	1	
1		1				1			1
6	15	14	3	8	7	7	11	8	11

24	60	56	12	32	28	28	44	32	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16		
түр үшін ғдыларын			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды		
	1			1			1				
1			1			1			1		
			1			1			1		
			1		1			1			
			1			1			1		
		1		1			1				
1		1		1					1		
	1					1			1		
	1			1				1			
		1			1			1			
	1			1			1				
		1			1				1		
1		1		1					1		
	1					1			1		
	1			1				1			
1		1		1					1		
	1					1			1		
	1			1				1			
1			1			1			1		
1		1		1					1		
	1					1			1		
	1			1				1			
		1				1			1		
		1			1				1		
6	10	10	5	12	3	10	4	7	14		

24	40	40	20	48	12	40	16	28	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
1				1				1	
1					1		1		1
		1	1			1			1
1				1			1		
1			1					1	
1					1		1		1
	1				1	1			
1			1				1		
1				1				1	
1			1			1			1
		1	1				1		1
		1			1				1
1				1					1
1					1		1		1
		1	1			1			1
	1				1	1			
	1				1				
13	5	7	8	8	9	8	10	7	10

52	20	28	32	32	36	32	40	28	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.20		5-III.21			5-III.22			5-III.23	
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады	
композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1		1			1	
1			1				1		
	1			1			1		1
		1				1			
	1			1			1		1
1		1			1			1	
1		1					1	1	
				1			1	1	
		1					1		
1			1			1		1	
		1			1			1	
1				1			1		1
1		1			1			1	
1		1					1	1	
				1			1	1	
		1					1		
1		1					1	1	
				1			1	1	
		1					1		
	1			1			1		
1		1					1	1	
				1			1	1	
		1					1		
1				1			1		1
1			1				1		1
12	3	12	4	9	4	7	14	13	5

48	12	48	16	36	16	28	56	52	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Құрастыру

		5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26		
Материалдан :		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрылысты орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
	1				1			1	
		1				1		1	
			1		1		1		
1	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
			1	1					1
	1					1			1
		1				1		1	
1	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
			1			1		1	
1	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
			1			1	1		
1	1			1			1		
			1	1					1
		1				1	1		
7	7	7	11	6	10	9	10	10	5

28	28	28	44	24	40	36	40	40	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.27			5-III.28			5-III.29			
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс музыкалы сүйеме.
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды
1			1			1			1
		1	1				1		
		1		1				1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1			1			1			1
1					1	1			
		1			1	1			
1				1				1	1
	1			1		1			
1			1			1			1
		1			1		1		
1			1			1			1
1					1	1			
		1			1	1			
1				1				1	1
1					1	1			
		1			1	1			
1				1				1	1
		1			1			1	
1					1	1			
		1			1	1			
1				1				1	1
		1			1		1		
	1			1			1		
12	2	11	5	8	12	13	5	7	8

48	8	44	20	32	48	52	20	28	32
----	---	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка

5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33	
әндерді өз бетінше к сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда әуендерді ойнай	
ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
			1			1			1
1			1		1			1	
	1			1			1		1
1		1					1		
	1			1			1		1
			1			1		1	
1				1		1		1	
	1		1		1				
		1				1		1	
1			1			1			1
	1	1				1			
			1			1		1	
1				1		1		1	
	1		1		1				
		1				1		1	
1				1		1			1
	1		1			1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
1				1		1		1	
	1		1		1				1
		1				1		1	
1				1		1		1	
	1		1		1				1
		1				1		1	
1				1		1		1	
8	9	7	11	7	10	11	4	13	4

32	36	28	44	28	40	44	16	52	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

32	24	24	52	56	12	32	32	32	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3				5-Ә.4			өз Ота Қазақста көрнекі орындарын
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:				арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			
байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді
	1			1		1			1
		1		1					1
	1		1						1
		1		1					1
	1			1			1		
	1			1		1			1
		1		1		1			
	1		1					1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1		1			1			1
1				1				1	
	1			1		1			1
		1		1		1			
	1		1					1	
1				1		1			
		1			1				1
		1		1		1			
	1		1					1	
1				1		1			1
1				1				1	
	1			1			1		1
6	12	7	10	14	1	12	3	10	5

24	48	28	40	56	4	48	12	40	20
----	----	----	----	----	---	----	----	----	----

Қосымша 1

астыру							
5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7		
нын жақсы көреді, нның әсем табиғаты, жерлері мен тарихи ың маңыздылығын түсінеді:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1		
	1			1			1
	1	1				1	
	1			1			1
1		1				1	
		1			1		
	1	1				1	
	1	1					1
1				1	1		
1		1				1	
		1			1		
	1		1				1
	1	1				1	
	1	1					1
1				1	1		
	1	1				1	
	1	1					1
1				1	1		
	1			1			1
	1	1				1	
	1	1					1
1				1	1		
	1		1				1
			1			1	
6	14	15	3	7	8	8	9

24	56	60	12	28	32	32	36
----	----	----	----	----	----	----	----