

Сурет салу															
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			
сзыықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеуі
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
11	7	2	11	7	2	11	7	2	11	7	2	11	7	2	11
55	35	10	55	35	10	55	35	10	55	35	10	55	35	10	55

Құрастыру															
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарі косыл барлығы
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	катысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
11	7	2	11	7	2	11	7	2	11	7	2	11	7	2	11
55	35	10	55	35	10	55	35	10	55	35	10	55	35	10	55

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ:Зерде Ересек

Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерз

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1		4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады кедергілер арқылы лақты қағып алады:		
		жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, қағып алады	ішінара домалатады, қағып алады	
1	Жұбатқан Жансері	1			1			1			1	
2	Ерканатұлы Аңсар	1			1			1			1	
3	Алжан Қасымхан	1		1			1			1		
4	Рабат Анель	1			1			1			1	
5	Серікқали Асылым	1			1			1	1			
6	Байдалы Альбина	1				1		1			1	
7	Сагидулла Бейбарыс		1			1			1			
8	Көшербай Жомартжан	1			1		1			1		
9	Оразай Мадина	1			1		1			1		
10	Уразбай Жамағат	1			1		1			1		
11	Ержан Әрсен	1		1			1			1		
12	Берік Бағдаулет		1		1			1			1	
13	Нурберген Алау			1		1		1				
14	Изекенова Айша			1	1				1		1	
15	Сәрсенғали Айша		1		1			1			1	
16	Әбдіқадыр Қазына	1			1		1			1		
17	Сарсенбаева Алия		1		1			1			1	
18	Шамурат Амина		1			1		1			1	
19	Ерболқызы Айару			1		1			1		1	
20	Тұрсынбай Айзере		1			1		1		1		
21	Сапарали Сағынай	1				1		1			1	
22	Даулетхан Ильяс		1		1			1				
23	Ералыұлы Алинур		1			1			1	1		
24	Кенжебек Амина		1		1			1		1		
25	Ролланқызы Камила		1		1			1		1		
Барлығы		7	14	4	8	13	4	9	11	5	10	11
ересек топ		28	56	16	32	52	16	36	44	20	40	44

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	9	36								
Орташа	4-Ф	12	48								
Төмен	4-Ф	4	16								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	8	32,0	7	28,0	8	32,0				
Орташа	4-К	13	52,0	14	56,0	13	52,0				
Төмен	4-К	4	16,0	4	16,0	4	16,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	9	36,0								
Орташа	4-Т	14	55,0								
Төмен	4-Т	2	9,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	8	32,0	11	44,0	10	40,0	7	28,0	10	42,0
Орташа	4-Ш	14	56,0	11	44,0	11	44,0	13	52,0	10	40,0
Төмен	4-Ш	3	12,0	3	12,0	4	16,0	5	20,0	5	18,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	9	36,0								
Орташа	4-Ә	10	40,0								
Төмен	4-Ә	6	24,0								
		25	100								

імі: қаңтар

							Сөйлеуд											
4-Ф.5			4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2			4- К.3					
, заттарды, доптарды ұрады және :			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			және гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:				дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді			
		1			1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1				
	1			1				1		1			1					
		1			1			1		1			1		1			
1		1		1		1			1			1		1				
			1		1			1				1		1				
1	1					1			1			1			1			
	1			1				1		1			1					
	1			1				1		1			1					
	1			1				1		1			1					
		1			1				1		1			1				
1		1				1			1		1			1				
			1		1				1			1		1				
		1			1			1			1		1					
	1			1				1		1			1					
			1		1				1			1		1				
		1			1			1			1		1					
1		1			1			1		1			1		1			
		1			1			1			1		1					
	1			1				1		1			1					
			1		1				1			1		1				
4	10	12	3	10	11	4	6	14	5	10	10	5	11	12	2			
16	40	48	12	40	44	16	24	56	20	40	40	20	44	48	8			

і дамыту															
4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			
сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық к-образды бейкүрал.
ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады
	1			1				1					1		
	1				1		1				1			1	
	1		1			1			1				1		1
	1			1			1			1				1	
		1			1		1			1					1
		1		1					1		1			1	1
1					1		1			1		1			
1					1		1			1		1			1
1					1		1			1			1		1
	1					1		1						1	
	1				1			1		1				1	
		1	1					1		1					1
	1				1		1				1		1		1
1					1		1			1		1			
		1			1			1			1		1		
	1				1			1			1		1		1
	1				1			1			1		1		1
	1				1			1			1		1		1
	1				1			1			1		1		1
8	13	4	5	16	4	8	13	4	5	15	5	4	16	5	8
32	52	16	20	64	16	32	52	16	20	60	20	16	64	20	32

Қазақ тілі															
4-К.15				4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
ынасты еді, өзінің әрежелер, оқиғалар, ы айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:		
	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбай ды	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды
1	1				1			1				1			1
1	1				1			1				1			1
	1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1
		1				1		1				1			1
			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1	1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1	
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1
1		1			1			1			1		1		
			1		1			1				1			1
1	1					1			1			1			1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
			1		1			1			1				1
			1		1			1			1				1
			1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
5	10	10	5	9	13	3	8	14	3	8	13	4	10	14	1
20	40	40	20	36	52	12	32	56	12	32	52	16	40	56	4

Сурет салу

4-III.1		4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6	
гін заттарды қарайды, н ұстап зерттейді:		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа бал жұмыстарын бағал	
заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін блуге талынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
1		1				1			1			1		1	
1		1				1			1			1			1
		1			1			1				1			
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
	1			1		1				1			1		1
		1				1			1		1				1
		1			1				1		1			1	
		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			
1		1				1			1			1		1	
			1			1		1					1		1
	1			1			1			1			1		1
1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1									

ықа										Әле						
4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30				4-Ә.1			4-Ә.2			
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:				бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзмен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналас жағдайлар өзінің ә
	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	күрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзмен санасқанды	ішінара пікірін білдіреді, өзмен санасқанды	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді
1				1		1			1				1			1
1			1				1			1				1		
1			1			1						1			1	
	1			1			1				1			1		
	1							1		1			1			1
1		1					1					1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1				1				1			1		
1			1				1			1			1			1
1			1				1					1			1	
1			1				1				1			1		1
	1			1				1				1			1	
	1			1				1			1			1		1
		1		1				1				1		1		1
		1	1					1				1		1		1
	1			1			1			1			1		1	
	1				1			1				1			1	
		1		1				1			1			1		1
1				1				1	1				1			1
1					1			1		1				1		1
	1		1					1			1		1			1
	1				1			1			1			1		1
1				1				1	1				1			1
1			1				1			1			1			1
1			1				1			1			1			1
13	7	5	11	11	3	5	14	6	9	10	6	9	10	6	9	
52	28	20	44	44	12	20	56	24	36	40	24	36	40	24	36	

Қосымша 1

уметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ында болып жатқанды ой елегінен өткізіп, діл пікірін білдіреді:		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, іс сақтауға талпынбайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24