

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Жұбатқан Жансері Махамбетұлы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдылау;	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға меңгерту:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Ерқанатұлы Аңсар

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдылау:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

*Тобы: «Зерде» ересек тобы*

*Баланың аты-жөні: Алжан Қасымхан Шыңғысұлы*

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдылау;	өз бетінше ойдан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Рабат Анель

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдылау:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдылау:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

*Тобы: «Зерде» ересек тобы*

*Баланың аты-жөні: Серікқали Асылым*

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тәрбиелеу:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдылау;	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:		<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

*Тобы: «Зерде» ересек тобы*

*Баланың аты-жөні: Байдалы Альбина*

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру:</i>	<i>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру:</i>	<i>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.</i>	<b>III деңгей -«жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту</i>	<i>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету:</i>	<i>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.</i>	<b>III деңгей -«жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдылау:</i>	<i>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту:</i>	<i>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</i>	<b>III деңгей -«жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға дағдыландыру:</i>	<i>заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:</i>	<b>III деңгей -«жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:</i>	<i>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.</i>	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Сагидулла Бейбарыс

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады:	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға дағдыландыру:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады:	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

*Тобы: «Зерде» ересек тобы*

**Баланың аты-жөні: Кәшербай Жомартжан**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады:	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға дағдыландыру:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады:	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Оразай Мадина Ибрахимқызы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдылау:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады:	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	өз бетінше құрастыруға тырысуға дағдыланады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге талпындыру:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға тәрбиелеу	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Уразбай Жамағат

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдылау:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеудің, оларды ажыратуды және атауды меңгерту:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Ержан Әрсен Дастанұлы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыланған:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыланады:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйреу	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылану.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Берік Бағдаулет

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеудің, оларды ажыратуды және атауды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыланады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

*Тобы: «Зерде» ересек тобы*

*Баланың аты-жөні: Нурберген Алау*

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыланған:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыланады:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйреу	ермексаз, сазбалишық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылану.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b>				

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Изекенова Айша

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеудің, оларды ажыратуды және атауды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыланады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Сәрсенғали Айша Алмасқызы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеудің, оларды ажыратуды және атауды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыланады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Әбдіқадыр Қазына

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеудің, оларды ажыратуды және атауды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыланады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Сарсенбаева Алия

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тәрбиелеу:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдылау;	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:		<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Шамурат Амина

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдылау:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға дағдыландыру:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Ерболқызы Айару

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады:	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға дағдыландыру:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады:	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Тұрсынбай Айзере Дастанқызы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады:	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға дағдыландыру:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады:	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Сапарали Сағынай Рамисқызы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдылау:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады:	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	өз бетінше құрастыруға тырысуға дағдыланады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге талпындыру:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға тәрбиелеу	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Даулетхан Ильяс

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүргізумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызына сөздерді табады.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдылау:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеудің, оларды ажыратуды және атауды меңгерту:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Ералыұлы Алинур

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыланған:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы</b>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыланады:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйреу	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылану.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Кенжебек Амина

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеудің, оларды ажыратуды және атауды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыланады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы:** «Зерде» ересек тобы

**Баланың аты-жөні:** Ролланқызы Камила

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыланған:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыланады:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйреу	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылану.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

