

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0,0		
Орташа	1-Ф	0	0,0		
Төмен	1-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0,0		
Орташа	1-Т	0	0,0		
Төмен	1-Т	0	0,0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0,0		
Орташа	1-Ә	0	0,0		
Төмен	1-Ә	0	0,0		
		0	0		

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

€

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0

Орташа	2-Ф	0	0,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0,0
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	0	0,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0,0		
Орташа	2-Ә	0	0,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		0	0		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы _____

Топ: ересек "Зерде" _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			
		жүгірс алады	жүгіруге талпынады	танымтайд ы	ескіреді, лақтырады
1	ҚАНАТБЕК АЙАРУ	1			1
2	АЛЖАН АЙША		1		
3	ЖҰБАТҚАН АЙЛИН			1	1
4	ЕРЖАН АЙКҮМІС		1		1
5	САДВАКАС ТАМИРИС	1			
6	НУРБАЙ АСЫЛЫМ			1	
7	САРСЕНҒАЛИ АЙДАНА	1			1
8	РАБАТ АҚТІЛЕК		1		
9	НУРМУРАТ АИДА		1		
10	ДӘРКЕМБАЙ АХМАДИЯР	1			1
11	АБДРАМАН АЙСУЛТАН		1		
12	УӘЛИ РАЯНА	1			1
13	УАЛИ КӘУСАР			1	
14	САДЫРЖАН БАҒЛАН	1			1
15	ЕРХАН АДИНА		1		1
16	ТЕМІРБЕК МАРИЯМ	1			
17	ДАРХАН АЙБИКЕ			1	
18	ЖҰМАХАН АЯЛА			1	
19	ТІЛЕКҰЛЫ НҰРАСЫЛ	1			1
20	ЖАЛҒАСБАЙ НУРИСЛАМ		1		
21	ИМАН АЗАЛИЯ		1		
22	ҚАЙНАР САФУРА			1	
23	МАКСЕТ АМИРАЛИ		1		
24	ҚАБДРАШИТ АХМАД	1			1
25	САРСЕНБАЕВ АЛИХАН		1		
Барлығы		9	10	6	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		36	40	24	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	10	38
Орташа	3-Ф	9	37
Төмен	3-Ф	6	25
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	3-К	7	28	7
Орташа	3-К	10	38	10
Төмен	3-К	8	34	8
		25	100	25
Жоғары	3-Т	10	40	
Орташа	3-Т	9	36	
Төмен	3-Т	6	24	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	3-Ш	8	32	8
Орташа	3-Ш	10	40	9
Төмен	3-Ш	7	28	8
		25	100	25
Жоғары	3-Ә	9	36	
Орташа	3-Ә	10	40	
Төмен	3-Ә	6	24	
		25	100	

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ында қос аяқпен, алға лжып, биіктіктен және а секіреді, оң және сол ашықтыққа, көлденең тік нысанаға заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін (
										лақтыруға талпынады
			1		1				1	
1		1					1		1	
			1					1		1
		1					1		1	
	1		1		1					1
1				1				1		
			1		1				1	
1		1				1			1	
	1			1	1					1
		1						1		1
1			1				1			1
	1			1				1		1
		1					1			1
			1		1				1	
1		1					1		1	
	1		1					1		1
	1			1		1			1	
				1	1					
1			1				1		1	
	1			1				1	1	
	1			1				1		
1			1		1					1
		1				1				1
1			1				1		1	
	1			1				1	1	
	1			1				1		
1			1		1					1
		1				1				1
1			1				1		1	
8	7	8	10	7	9	8	8	12	10	
32	28	32	40	28	36	32	32	48	40	

әдебиет	Қазақ тілі	
28	8	32
40	10	40
32	7	28
100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
32	9	36	8	32	11	44
36	9	36	9	36	10	40
32	7	28	8	32	4	16
100	25	100	25	100	25	100

ыркүйек

Сөйлеуді дамыту									
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
ағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
ы сақтауға талпынады	анық айтады	ксіңірсунп айтады	анық айта алмайды	жауап береді	жауап береді	жауап бермейді	байланысты ыра алады	байланысты ырады	ыра алмайды
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
1	1			1			1		
	1				1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1		1		
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1		1		
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
3	7	10	8	5	11	9	8	8	9
12	28	40	32	20	44	36	32	32	36

3-К. 4			3-К.5			3-К.6			
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардағы эмоцияны танытады
қарқынды сақтайды	қалыптаспайды	қалыптаспаған	анық айтады	бұрыс айтады	айта алмайды	анық айтады	жсткіз алмайды	ойын айта алмайды	ық танытады
1			1			1			1
	1			1		1			
	1		1			1			
	1			1		1			
1			1				1		1
	1		1			1			1
	1			1			1		
		1		1			1		
	1		1				1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
1				1		1			
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
1			1				1		
		1			1			1	
1				1			1		
		1			1			1	
7	9	9	8	10	7	8	9	8	7
28	36	36	32	40	28	32	36	32	28

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7		3-К.8			3-К.9			3-К.10	
армалардың мазмұнын және түсінеді, сюжетті налды қабылдайды, рлерге жанашырлық танытады:		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
ық танытады	танытпайды	рөлдерді сомдайды	сомдауға талпынады	танытпайды	қайталап айтады	аңғуға талпынады	анық аңға алмайды	жатқа айтады	аңға алмайды
		1			1			1	
1		1				1		1	
1			1			1		1	
1		1			1				1
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1			1				1	
			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
1				1			1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1		1	
1				1			1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
12	6	7	10	8	5	11	9	8	8
48	24	28	40	32	20	44	36	32	32

Қазақ тілі									
	3-К.11			3-К.12			3-К.13		
і мәнерлеп :	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
анық айтпайды	анық айтады	көшірсун айтады	анық айта алмайды	тыңдады, түсінеді	көшірсун түсінеді	орақ түсінбейді	дұрыс қолданады	түсінеді, қолданады	қолдана алмайды
	1			1			1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
1		1			1				1
		1		1				1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
9	7	10	8	8	10	7	8	9	8
36	28	40	32	32	40	28	32	36	32

3-К.14			3-К.15			3-Т.1			
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тан қызығы
ойын айтады	аитуға тырысады	жеткізе алмайды	тіркестерін құрайды	аитуға талпынады	жауап береді	дұрыс ажыратады	шпнара ажыратады	ажыратуға талпынады	ойлус құмар
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		
	1		1				1		1
	1			1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1		1		
1				1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		1
1			1			1			1
		1			1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1	1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1				1
		1					1		
		1			1		1		
7	12	6	10	9	6	8	12	5	10
28	48	24	40	36	24	32	48	20	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
уға ұмтылады, заттарды ш, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік б анықтайды:	
		1			1			1	
	1			1			1	1	
		1				1			1
1				1		1		1	
			1		1				1
	1			1			1		
		1				1		1	
1			1		1				
1		1			1				1
		1			1				
1			1			1			1
	1			1			1	1	
1		1				1			
		1			1			1	
		1			1				1
1			1			1			
	1			1			1	1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1		1				1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
9	6	11	8	6	10	9	6	11	7
36	24	44	32	24	40	36	24	44	28

Сурет салу									
	3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
Бағыттарын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
анықтап алмайды	қолдана алады	көрсетіп қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	көрсетіп атайды	толық атап алмайды	орналастыра алады	орналастыра ады	ұстағырады
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1				1
	1			1			1		
			1			1		1	
1		1		1			1		
	1				1			1	
1			1			1			1
	1			1				1	
1		1			1		1		
			1			1			1
		1		1			1		
1	1				1				1
		1			1			1	
			1			1			1
1		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
			1			1	1		
		1			1			1	
			1			1			1
1	1			1			1		
1		1		1				1	
		1			1		1		
			1			1			1
7	8	10	7	10	8	7	9	9	7
28	32	40	28	40	32	28	36	36	28

3-Ш.4		3-Ш.5				3-Ш.6			
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:				мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше (біріктіру ар жауа
игерген	ыпшнара меңгерген	н қолдануға талпынады	қауіпсіздікті сақтайды	т сақтауға талпынады	т сақтауға тырысады	пайдаланады	пшнара қолданады	қолдануға тырысады	мүсінде алады
1			1			1			1
	1			1			1		
		1	1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1				1		1
	1			1		1			
	1				1	1			
1			1					1	1
		1		1				1	1
	1				1		1		
		1		1			1		
1				1		1		1	1
	1			1			1		1
		1			1			1	1
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1				1	1
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		1
1				1			1		
		1			1			1	
7	11	7	6	12	7	6	11	8	11
28	44	28	24	48	28	24	44	32	44

Мүсіндеу

3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
Бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндеуге тырысады	біріктіре алмайды	деросетік танытады	мүсіндеуге талпынады	көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	шпнара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	Сақтауға талпынады
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1				1
	1			1			1	1	
	1			1			1		
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
			1				1		
	1			1		1			1
1			1			1		1	
			1	1	1				
		1			1				1
			1				1		
1				1		1			1
	1	1			1			1	
			1			1			1
1			1				1		
		1			1			1	
				1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
7	7	7	9	9	8	8	9	8	10
28	28	28	36	36	32	32	36	32	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерт

Жапсыру									
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13		
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
қауіпсіздікті сақтайды	игерген	пішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	таңдай алады	таңдауға тырысады	ады және желімдейді	қолдана алмайды	желімдеуге талпынады
	1			1			1		
		1		1				1	
	1					1	1		
	1			1					1
1		1				1			1
		1		1			1		
	1				1			1	
			1		1				1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1					1			1
		1		1			1		
1		1				1			1
	1			1				1	
1			1		1				1
		1		1			1		
	1					1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
7	10	9	6	12	7	6	8	10	7
28	40	36	24	48	28	24	32	40	28

геу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі т бөлше құры
қызығып жасайды	жасағанды ұнатады	талаптанады	ажыратады, безендіреді	өзіндік алмайды	ық танытады	сәйкес зерттейді	ық танытады	талпынады	р тұрғызады
1			1			1			1
	1		1				1		
1				1		1			1
1			1						1
		1			1				1
	1		1				1		1
1				1		1			
		1			1		1		
1			1			1			1
	1				1		1		
		1			1				1
	1			1			1		
	1				1				1
1				1			1		1
		1			1				1
	1			1					1
1			1			1			
		1			1		1		
	1			1					1
		1			1		1		
	1			1		1			1
		1			1				1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
8	10	7	7	9	9	7	10	8	9
32	40	28	28	36	36	28	40	32	36

Құрастыру

3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20	
үстегі және пішіндегі ктерден қарапайым пыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымыс ойнап болған соң құ бөлшектерін жинақ	
тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ық танытады	таныпайды	құрастырады	құрастыруға ұмтылады	құрастырады	опнайды, жинайды	жинауға талпынады
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1		1	
	1			1			1		1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1		1			
		1			1			1	
	1			1			1	1	
	1	1					1		
1			1			1			1
	1			1			1		
			1		1			1	
	1			1		1			
			1			1			1
1		1				1		1	
			1			1			1
	1			1			1		
			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1	1	
6	10	7	9	9	7	11	7	10	9
24	40	28	36	36	28	44	28	40	36

	Музыка								
	3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23		
ән ойнайды, дрлыс айды:	музыкалық шығарманы соңына дейін тындайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
оинамайды, жинамайды	тындайды, түсінеді	таптыпанд ы	оірақ түсінбейді	және аяқтайды	аяқтауға тырысады	айта алмайды	өстінше орындайды	өз өстінше орындайды	орындауға тырысады
	1			1			1		
	1				1			1	
			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1		1		1		
		1		1					1
1	1			1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
1	1					1	1		
	1				1				1
1		1		1			1		
		1		1				1	
1	1			1			1		
			1		1		1		
		1			1				1
	1			1				1	
1	1			1			1		
			1		1		1		
		1			1				1
1	1			1			1		
			1		1		1		
1		1		1			1		
	1				1			1	
	1				1		1		
			1		1				1
	1			1			1		
6	13	7	5	12	11	2	12	9	4
24	52	28	20	48	44	8	48	36	16

3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			
қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құрылғыларын жүргізушілікке арналған і
біледі	көрсетуді біледі	білмейді	қуана ойнайды	да ойнайды	оларда ойнайды	анық атайды	өз есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	1
	1			1			1		
	1			1			1		1
1			1			1			
1			1				1		
	1			1				1	1
	1				1	1			
1				1				1	
	1		1				1		
1				1		1	1		
	1			1			1		1
1				1		1			
		1			1	1			1
	1			1			1		
1			1				1		
		1	1			1			
	1			1			1		1
1				1		1		1	
1				1			1		1
1			1			1			
	1			1		1			
	1				1		1		1
1				1		1			1
11	11	3	7	12	6	10	11	4	9
44	44	12	28	48	24	40	44	16	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
алдарын атайды, жаяу рге және жолаушыларға қарапайым ережелерді біледі:		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақта	
кәсіпорнын біледі	ойлус талпынады	түсініктері бар	түсініктері бар	түсінігіс талпынады	түсініктері бар	түсініктері бар	ажыратуға ұмтылады	ережелерін сақтайды	сақтауға талпынады
1			1			1			1
1			1				1		
		1			1			1	
	1			1		1			1
		1			1			1	
1			1			1			
	1	1					1		1
				1	1			1	
	1		1				1		1
1		1			1			1	
1			1		1				
	1		1				1		
		1				1			1
1				1		1			1
		1			1			1	
1			1		1				1
	1			1		1			1
			1				1	1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
			1			1			1
	1		1			1		1	
	1			1			1		
			1			1			1
8	8	8	11	6	9	10	6	9	10
32	32	32	44	24	36	40	24	36	40

деушілерді ленде және ез-құлық йды:
Сақтап алмайды
1
1
1
1
1
1
6
24

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

То

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамбөрененің бойымен тег сақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0,0		
Орташа	4-Ф	0	0,0		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0,0		
Орташа	4-Т	0	0,0		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0,0		
Орташа	4-Ә	0	0,0		
Төмен	4-Ә	0	0,0		
		0	0		

Қазақ тілі	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
0	0	0
0	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0,0		
Орташа	5-Ф	0	0,0		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сын
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	0	0,0

Төмен	5-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

