

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0,0		
Орташа	1-Ф	0	0,0		
Төмен	1-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0,0		
Орташа	1-Т	0	0,0		
Төмен	1-Т	0	0,0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0,0		
Орташа	1-Ә	0	0,0		
Төмен	1-Ә	0	0,0		
		0	0		

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

€

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0

Орташа	2-Ф	0	0,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0,0
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	0	0,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0,0		
Орташа	2-Ә	0	0,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		0	0		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оқ қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0,0		
Орташа	З-Ф	0	0,0		
Төмен	З-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	З-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0,0		
Орташа	З-Т	0	0,0		
Төмен	З-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	З-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0,0		
Орташа	З-Ә	0	0,0		
Төмен	З-Ә	0	0,0		
		0	0		

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Қазақ тілі	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтарды гимнасти бөрененің с:
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-тендікті сақтап, жүреді
1	ҚАНАТБЕК АЙАРУ	1			1
2	АЛЖАН АЙША			1	
3	ЖҰБАТҚАН АЙЛИН	1			1
4	ЕРЖАН АЙКҮМІС	1			1
5	САДВАКАС ТАМИРИС		1		
6	НУРБАЙ АСЫЛЫМ			1	
7	САРСЕНҒАЛИ АЙДАНА	1			1
8	РАБАТ АҚТІЛЕК		1		
9	НУРМУРАТ АИДА		1		
10	ДӘРКЕМБАЙ АХМАДИЯР	1			1
11	АБДРАМАН АЙСУЛТАН		1		
12	УӘЛИ РАЯНА			1	
13	УАЛИ КӘУСАР	1			1
14	САДЫРЖАН БАҒЛАН		1		
15	ЕРХАН АДИНА		1		
16	ТЕМІРБЕК МАРИЯМ			1	
17	ДАРХАН АЙБИКЕ	1			1
18	ЖҰМАХАН АЯЛА	1			1
19	ТІЛЕКҰЛЫ НҰРАСЫЛ			1	
20	ЖАЛҒАСБАЙ НУРИСЛАМ		1		
21	ИМАН АЗАЛИЯ	1			1
22	ҚАЙНАР САФУРА		1		
23	МАКСЕТ АМИРАЛИ		1		
24	ҚАБДРАШИТ АХМАД	1			1
25	САРСЕНБАЕВ АЛИХАН		1		
Барлығы		10	10	5	10
ересек топ		40	40	20	40

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	10	40	
Орташа	4-Ф	10	40	
Төмен	4-Ф	5	20	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	4-К	10	40	10
Орташа	4-К	10	40	10
Төмен	4-К	5	20	5
		25	100	25
Жоғары	4-Т	10	40	
Орташа	4-Т	10	40	
Төмен	4-Т	5	20	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-Ш	10	40	10
Орташа	4-Ш	7	28	7
Төмен	4-Ш	8	32	8
		25	100	25
Жоғары	4-Ә	10	40	
Орташа	4-Ә	7	28	
Төмен	4-Ә	8	32	
		25	100	

: ЗердеӨткізу кезені: қорытынды

Өткізу мер

Физикалық қасиеттерді дамыту**Дене шынықтыру**

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
н, арқанның, тақтайдың, ікалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда қасиеттерді: жылдам шыдамдылық, икемділ көрсетеді: және спс ойындардың ережелерін	
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		1
	1			1			1		
		1				1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
		1				1			1
1			1				1		1
	1			1			1		
		1				1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		1
		1				1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
		1				1			1
1			1				1		1
10	5	10	10	5	10	10	5	10	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

әдебиет	Қазақ тілі	
40	10	40
40	10	40
20	5	20
100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
40	10	40	10	40	10	40
28	7	28	7	28	7	28
32	8	32	8	32	8	32
100	25	100	25	100	25	100

зімі: мамыр

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2		
физикалық дық, күш, ік, ептілік ұрттық і сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
	1			1			1		
1			1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1				1		1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
5	10	10	5	10	10	5	10	10	5
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

Сөйлеуді дамыту

4- К.3			4-К.4			4-К.5			шығарма кызықты
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
10	10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

Коммуник:

4-К.6		4-К.7			4-К.8			4-К.9	
лардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға образды бейнелеу үшін құралдарын қолда	
қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
10	5	10	10	5	10	10	5	10	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

ативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.10		4-К.11			4-К.12		
а қатысады, мәнәрлілік нады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
5	10	10	5	10	10	5	10	10	5
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

Қазақ тілі

4-К.13			4-К. 14			4-К.15			
қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын сөйлем
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
10	10	5	10	10	5	10	10	5	10
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1	
Тұжырым жай және жайылма сөздермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады ретімен атайды, теңдік теңсіздік туралы ұғым	
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
10	5	10	10	5	10	10	5	10	10
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам

Математика негіздері

1, сандарды тік және дарға ие:	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажыратады, ерекшелікт ерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайды
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
5	10	10	5	10	10	5	10	10	5
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

ЫТУ

4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композ
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1				1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
10	10	5	10	10	5	10	7	8	10
40	40	20	40	40	20	40	28	32	40

Сурет салу

4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
гарды және сюжеттік ицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
7	8	10	7	8	10	7	8	10	7
28	32	40	28	32	40	28	32	40	28

				4-III.6			4-III.7			4-III.8		
і, қаламмен іледі:				өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды			
	1			1			1					
1			1			1			1			
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
1			1			1			1			
	1			1			1					
		1			1			1				
		1			1			1				
	1			1			1					
		1			1			1				
1			1			1			1			
	1			1			1					
		1			1			1				
1			1			1			1			
		1			1			1				
	1			1			1					
1			1			1			1			
1			1			1			1			
	1			1			1					
		1			1			1				
8	10	7	8	10	7	8	10	7	8			
32	40	28	32	40	28	32	40	28	32			

Мүсіндеу

4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
10	7	8	10	7	8	10	7	8	10
40	28	32	40	28	32	40	28	32	40

Балалардың шығармашылығы

4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15	
қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден заттарды орналастырады және желімдейді:	
мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
7	8	10	7	8	10	7	8	10	7
28	32	40	28	32	40	28	32	40	28

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
тұратын ады және		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	
	1			1			1			
1			1				1		1	
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
1			1				1		1	
	1			1			1			
1			1				1		1	
1			1				1		1	
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
1			1				1		1	
	1			1			1			
		1			1			1		
1			1				1		1	
	1			1			1			
1			1				1		1	
		1			1			1		
	1			1			1			
1			1				1		1	
1			1				1		1	
	1			1			1			
		1			1			1		
8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	
32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	

Жапсыру

4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи ж р
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
1			1			1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
	1				1			1	
10	7	8	10	7	8	10	7	8	10
40	28	32	40	28	32	40	28	32	40

4-III.22		4-III.23			4-III.24			4-III.25	
өне қалдық заттардан құрастырады:		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мә сақтайды (музыка шығармаларды алаңда дейін тыңдайды), шығармаларды таниды мазмұны туралы аі	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тындамайды
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
7	8	10	7	8	10	7	8	10	7
28	32	40	28	32	40	28	32	40	28

Музыка

		4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28		
дениетін алықтай соңына таныс, олардың ітады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	
	1			1			1			
1			1			1			1	
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
1			1			1			1	
	1			1			1			
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			
		1				1		1		
		1				1		1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1				1		1		
1			1			1			1	
	1			1			1			
		1				1		1		
1			1			1			1	
		1				1		1		
	1			1			1			
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			
		1				1		1		
8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	
32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	

4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			
музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасыны еңбегі тур: қызығ: тапсырма орыс
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
10	7	8	10	7	8	10	7	8	10
40	28	32	40	28	32	40	28	32	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ің ересек мүшелерінің алы біледі, еңбек етуге ушылық танытады, ны жауапкершілікпен ідауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін көліктегі мінез-құлық м ережелерін біле	
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
7	8	10	7	8	10	7	8	10	7
28	32	40	28	32	40	28	32	40	28

Қосымша 1

4-Ә.6			
Қоғамдық мәдениетінің деңгейі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
Ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
1			1
	1		
	1		
	1		
1			1
	1		
1			1
1			1
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
1			1
	1		
		1	
1			1
		1	
	1		
1			1
1			1
	1		
		1	
8	10	7	8
32	40	28	32

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0,0		
Орташа	5-Ф	0	0,0		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

