



ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0,0		
Орташа	1-Ф	0	0,0		
Төмен	1-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0,0		
Орташа	1-Т	0	0,0		
Төмен	1-Т	0	0,0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0,0		
Орташа	1-Ә	0	0,0		
Төмен	1-Ә	0	0,0		
		0	0		

























**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

€

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0

Орташа	2-Ф	0	0,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0,0
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	0	0,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0,0		
Орташа	2-Ә	0	0,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		0	0		



Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0





















Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау п**

Оқу жылы: 2024-2025 \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_ Қошақан \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оқ қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	МҰРАТ АДИА	1				1
2	АЛИПБАЙ АЙАРУ		1			1
3	ЕРБОЛ КӘУСАР	1				
4	НҰРМҰХАМБЕТ ДИЯР	1				
5	МУХАМАДИЯР ЕСБОЛ	1			1	
6	САПАРАЛИ АЛИНУР	1				
7	КЕРИМБАЙ РАЯНА	1			1	
8	ЖУМАНИЯЗОВ ЕЛАМАН	1			1	
9	АЛИШЕРҚЫЗЫ АЙЛИН	1				
10	БАТЫРХАН ӘЛИСҰЛТАН	1				
11	АБДРАМАН ДИНАРА	1				
12	ҚАЙРАТ ХАН	1				
13	УАЛИ ІНКӘР	1			1	
14	МАХСЕТ ЕРАСЫЛ		1			1
15	КОШКАРБАЙ ІНКӘР		1		1	
16	МАРАТҰЛЫ ӘБУБӘКІР	1				
17	САМАТ АЙЫМ	1			1	
18	ИСАБЕК ЕҢЛІК		1		1	
19	МУХАНБЕКОВ АЛИ		1			1
20	РУСЛАНҰЛЫ ЕДІГЕ	1				
21	САГИДУЛЛА АЙБАР	1			1	
22	БЕКЕНОВА ҚҰРБАНАЙ	1			1	
23	ЖАЛҒАСБАЙ АСЫЛЫМ	1			1	
24	САХИ МЕРУЕРТ	1			1	
25	САБЫР НҰРМҰХАММЕД	1				
<b>Барлығы</b>		20	5	0	11	4

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	80	20	0	44	16
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	11	46		
Орташа	З-Ф	8	32		
Төмен	З-Ф	6	22		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	10	40	10	40
Орташа	З-К	9	36	9	36
Төмен	З-К	6	24	6	24
		25	100	25	100
Жоғары	З-Т	11	44		
Орташа	З-Т	8	32		
Төмен	З-Т	6	24		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	9	36	11	44
Орташа	З-Ш	10	40	8	32
Төмен	З-Ш	6	24	6	24
		25	100	25	100
Жоғары	З-Ә	10	40		
Орташа	З-Ә	10	40		
Төмен	З-Ә	5	20		
		25	100		

Өткізу кезеңі: қорытынды \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: 02-08 мамыр

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

		3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға ктен және і және сол көлденең і заттарды		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
		1		1			1		
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1		1					1
			1	1					1
1		1			1			1	
			1		1				1
		1			1				1
1		1				1			1
1	1					1		1	
1		1				1			1
1	1					1			1
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1		1		
1	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1			1	
		1			1		1		
1	1			1				1	
	1			1				1	
	1					1		1	
	1					1	1		
1			1	1			1		
10	10	12	3	9	9	7	7	10	8

40	40	48	12	36	36	28	28	40	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі	
10	40
9	36
6	24
<b>25</b>	<b>100</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10	40	11	44	11	44
10	40	8	32	9	36,0
5	20	6	24	5	20
<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөз
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	1			1			1		
	1		1				1		1
		1		1		1			
		1	1			1			1
1				1			1		
	1		1					1	1
	1		1					1	1
1			1					1	1
1			1						1
	1				1	1			1
1					1	1			1
	1				1	1		1	1
		1	1					1	1
	1			1				1	
		1		1			1		
1					1		1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
		1			1		1		1
		1	1				1		
	1		1				1		
	1			1			1		
		1	1			1			
		1	1			1			
		1	1				1		
5	11	9	13	7	5	8	11	6	12

20	44	36	52	28	20	32	44	24	48
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
әйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
1			1			1		1	
			1		1			1	
	1	1			1				1
			1			1			1
1		1					1		1
		1					1	1	
			1			1			
		1					1		
			1				1	1	
				1			1		
		1				1			
	1	1				1			1
	1			1	1				1
	1			1			1		1
			1			1			1
	1			1			1	1	
1			1				1		1
	1		1				1		1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1					1		1
6	7	12	10	3	6	10	9	11	7

24	28	48	40	12	24	40	36	44	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## Коммуникативтік дағдыларды дамыту

### Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын іі, сюжетті ідайды, шырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
		1		1			1		
			1	1				1	
			1		1				1
		1			1				1
	1			1					1
		1		1					1
1		1		1					1
1	1			1			1		
1	1				1			1	
	1			1			1		
1	1				1			1	
1	1				1		1		
1			1	1					1
		1			1				1
			1	1					1
			1	1			1		
	1					1			1
			1			1			1
		1			1		1		
		1		1					1
	1			1					1
	1					1			1
7	11	8	6	15	7	3	7	13	5

28	44	32	24	60	28	12	28	52	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне;
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1			1			
	1		1				1		1
	1				1		1		1
	1		1				1		1
		1	1			1			
		1			1		1		1
		1			1	1			1
		1			1		1		1
		1		1			1		1
1					1	1			1
1				1				1	1
	1		1				1		1
	1		1				1		
		1		1				1	
		1	1				1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
1					1		1		
		1			1	1			
	1				1	1			1
	1				1		1		1
1					1		1		1
1					1	1			1
1					1	1			1
7	9	9	7	3	15	8	15	2	15

28	36	36	28	12	60	32	60	8	60
----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылад қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
	1	1			1			1	
		1				1			1
		1			1				1
			1			1			1
1			1		1				1
			1				1		
			1		1			1	
		1				1			
			1			1			
		1			1				1
		1			1				1
			1		1				1
1			1		1			1	
	1	1				1			1
	1		1		1				
	1	1			1				1
1			1			1			
1			1			1			
1			1		1			1	1
1			1				1		1
			1				1		1
		1				1			
		1			1				
		1			1				
6	4	13	12	0	14	8	3	5	10

24	16	52	48	0	56	32	12	20	40
----	----	----	----	---	----	----	----	----	----

## Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

### Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1			1			1	
			1	1				1	
		1			1				1
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1	1			1		
			1	1				1	
1			1	1				1	
1	1			1					1
	1			1					1
	1			1				1	
	1			1			1		
			1		1		1		
1			1		1		1		
		1			1		1		
1	1				1		1		
1	1					1	1		
		1				1	1		
			1	1			1		
			1		1			1	
1		1				1		1	
1		1				1	1		
1	1					1	1		
1	1	1				1	1		
10	9	8	8	13	6	6	14	8	3

40	36	32	32	52	24	24	56	32	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
1				1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1			1		1		1
	1			1		1			1
		1	1				1		1
		1	1				1		1
	1		1			1			1
		1	1			1			1
	1			1				1	
	1			1		1			
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1				1
	1				1		1		1
	1				1				1
	1				1				1
		1	1				1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1			1			1		
1	17	7	8	10	7	10	8	7	11

4	68	28	32	40	28	40	32	28	44
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
өді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсі	
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1		1				1			1
		1				1			1
		1			1				
		1			1			1	
		1					1		1
		1					1		1
			1				1	1	
				1			1	1	
			1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1		1			1				1
1		1			1			1	
1			1		1				1
1			1			1		1	
	1	1				1			1
	1	1				1			1
	1		1		1			1	
	1		1				1	1	
		1				1			1
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
		1				1			1
		1			1				1
1			1			1			1
6	8	15	9	1	9	8	8	9	14

24	32	60	36	4	36	32	32	36	56
----	----	----	----	---	----	----	----	----	----

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
осу, қысу, ктерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		
			1	1			1		
1			1	1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
			1	1			1		
	1					1	1		
			1			1	1		
1			1			1	1		
			1	1			1		
			1		1		1		
			1		1		1		
			1	1			1		
			1		1				1
	1			1					1
		1			1				1
			1				1		1
			1			1	1		
			1	1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
2	9	6	10	12	9	4	16	3	6

8	36	24	40	48	36	16	64	12	24
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре**

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1				1			1		1
1				1		1			
1				1		1			
	1		1					1	
1			1					1	
1					1	1			
1			1				1		
		1	1				1		
		1			1			1	
	1		1				1		
	1			1		1			1
	1		1			1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	1
1				1		1			
	1		1					1	1
1			1					1	1
		1		1				1	
	1			1		1			
1			1					1	
1			1			1			
	1		1				1		
	1			1				1	
	1			1		1			
10	11	4	11	12	2	9	5	11	6

40	44	16	44	48	8	36	20	44	24
----	----	----	----	----	---	----	----	----	----

**жетін дамыту**

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және і бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылы ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылы ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1				1	1	
	1	1			1				
	1		1			1			
1			1				1	1	
	1	1			1			1	
	1	1				1			
1			1		1				
1			1			1			1
			1			1			1
	1		1		1			1	
1			1			1			1
1		1			1				1
			1			1		1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1		1				1
	1	1				1		1	
	1	1				1		1	
	1	1				1		1	
11	8	14	11	0	11	11	3	17	4

44	32	56	44	0	44	44	12	68	16
----	----	----	----	---	----	----	----	----	----

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
тішіндегі пайым іздеді	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
		1		1				1	
	1				1		1		
		1				1		1	
1			1	1				1	
1	1			1					1
	1			1			1		
	1				1		1		
1	1			1			1		
1	1			1					1
	1			1					1
		1		1					1
			1	1					1
		1				1			1
		1			1				1
	1					1			1
	1					1			1
		1			1				1
		1			1			1	
		1		1			1		
		1					1		1
		1		1					1
		1			1				1
		1				1	1		
		1				1	1		
			1		1				1
			1			1			1
		1				1	1		
			1		1		1		
4	9	10	6	10	8	7	8	7	10

16	36	40	24	40	32	28	32	28	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
		1	1				1		
		1	1					1	
		1	1			1			
1			1			1			
	1		1					1	
1			1				1		1
	1		1				1		1
1				1			1		1
		1	1				1		1
1					1		1		1
1					1		1		1
	1		1				1		1
1					1	1			
	1				1		1		
	1		1				1		1
		1			1		1		1
1					1		1		
	1				1		1		
1			1				1		1
1			1				1		
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
13	7	5	15	3	7	5	18	2	13

52	28	20	60	12	28	20	72	8	52
----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым билдерін біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атаі жүргіншілерге және жол арналған қарапайым еі біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
	1			1	1			1	
1			1		1				1
	1		1			1		1	
	1		1				1		1
	1		1				1		
		1					1		
		1				1			
			1			1			1
			1				1		
			1			1			1
				1			1		
	1			1	1				
1		1			1				
		1				1			
			1			1			1
1				1		1		1	
1				1		1		1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	1
		1			1				1
	1	1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	1
6	6	9	11	5	10	10	5	10	7

24	24	36	44	20	40	40	20	40	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу таушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		1		
		1		1			1		
		1			1		1		
	1				1		1		
1	1				1		1		
1	1				1		1		
1			1	1			1		
		1		1			1		
1		1		1			1		
			1	1			1		
1			1	1			1		1
		1		1				1	
1		1		1				1	
1		1		1			1		
1			1	1			1		
			1		1				1
		1			1				1
		1		1					1
			1		1			1	
		1			1				1
		1		1					1
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
8	3	16	6	15	10	0	12	7	6

32	12	64	24	60	40	0	48	28	24
----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

То

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тег сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0,0		
Орташа	4-Ф	0	0,0		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0,0		
Орташа	4-Т	0	0,0		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0,0		
Орташа	4-Ә	0	0,0		
Төмен	4-Ә	0	0,0		
		0	0		



Қазақ тілі	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0







































**Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы:** \_\_\_\_\_ **Топ:** \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0,0		
Орташа	5-Ф	0	0,0		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		



Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

















































**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сын**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Сынып: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	0	0,0

Төмен	5-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		



Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0















































