

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: 2024-2025ж Топ: Бө

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			тұрған орта қарай жыл ұзындыққа қолмен қы нысанаға,
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	
1	АХМЕТКЛИЕВ АСЫЛ		1		
2	ОТАРХАН ОМАР	1			1
3	САМАТҚЫЗЫ ЕРКЕЖАН		1		
4	РҮСТЕМ АЛДИЯР			1	
5	ТОЙТИЕВА АЛИША			1	
6	АХМЕТОВ АЛИБИ		1		1
7	ҚАНАТ МЕДИНА			1	
8	СЕРИКОВА МЕДИНА	1			
9	КАМОЗА ВЛАДИМИР			1	
10	РАХИМЖАНОВА ФАТИМА		1		1
11	РИНАТҚЫЗЫ АЙЛИН	1			
12	ҚАЗЕЗ МЕЙІРЖАН		1		
13	БЕКӘЛІҰЛЫ ДАРЫН			1	1
14	СҮЙІНДІК АЛИ	1			1
15	БАҒДАТ АСЫЛЫМ	1			1
Барлығы		5	5	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33	33	33	40

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	3-Ф	5	36	
Орташа	3-Ф	6	37	
Төмен	3-Ф	4	27	
		15	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	3-К	3	20	5

Орташа	3-К	8	53	6
Төмен	3-К	4	27	4
		15	100	15
Жоғары	3-Т	6	39	
Орташа	3-Т	6	39	
Төмен	3-Т	3	23	
		15	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	3-Ш	7	44	5
Орташа	3-Ш	5	32	6
Төмен	3-Ш	4	24	4
		15	100	15
Жоғары	3-Ә	8	52	
Орташа	3-Ә	4	28	
Төмен	3-Ә	3	20	
		15	100	

Бек Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
<p>ында қос аяқпен, алға пжып, биіктіктен және а секіреді, оң және сол ашықтыққа, көлденең тік нысанаға заттарды лақтырады:</p>		<p>заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:</p>			<p>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:</p>			<p>күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін (</p>	
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
1		1			1			1	
				1		1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1		1	
		1					1		1
1			1			1			1
1		1					1		
	1			1		1		1	
			1				1		1
1		1			1				
1			1			1			1
				1			1	1	
		1			1			1	
		1			1			1	
7	2	6	4	5	4	6	5	6	6
47	13	40	27	33	27	40	33	40	40

әдебиет	Қазақ тілі	
33	7	48

41	4	28
25	4	24
100	15	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
36	5	36	7	48	7	45
37	6	41	6	39	5	32
27	3	23	2	13	3	23
100	15	100	15	100	15	100

Сөйлеуді дамыту									
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
дағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1		1			1		1		
		1				1		1	
			1		1				1
1		1		1			1		
			1			1		1	
		1			1				1
	1				1			1	
	1			1			1		
3	3	8	4	3	8	4	3	8	4
20	20	53	27	20	53	27	20	53	27

3-К. 4			3-К.5			3-К.6			
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығарманы тыңдайды, эмоцияларын кейіпке
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
		1	1			1			1
	1				1		1		
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1						1
	1			1		1			
	1		1				1		
		1			1		1		1
	1			1				1	1
		1			1		1		
	1			1		1			1
1					1			1	1
	1			1			1		1
1				1			1		1
3	8	4	3	8	4	3	8	4	9
20	53	27	20	53	27	20	53	27	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7		3-К.8			3-К.9			3-К.10	
армалардың мазмұнын және түсінеді, сюжетті налды қабылдайды, рлерге жанашырлық танытады:		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
			1			1			1
1		1			1			1	
				1		1			1
	1			1			1		
		1				1		1	
			1			1			1
1				1			1		
	1	1				1		1	
			1				1		
				1		1			1
	1		1		1			1	
1				1		1			1
			1			1			
			1		1			1	
		1				1		1	
3	3	4	6	5	3	9	3	6	5
20	20	27	40	33	20	60	20	40	33

Қазақ тілі									
	3-К.11			3-К.12			3-К.13		
і мәнерлеп :	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
			1	1			1		
	1					1		1	
		1			1				1
1			1			1			1
		1		1			1		
	1				1				1
1	1			1				1	
	1				1				1
1			1			1	1		
	1			1					1
	1			1			1		
		1			1			1	
1	1					1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
4	9	3	3	7	4	4	6	4	5
27	60	20	20	47	27	27	40	27	33

3-К.14			3-К.15			3-Т.1			
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тан қызығы
тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар
1				1			1		
	1		1			1			1
1			1				1		1
		1			1			1	
	1			1		1			1
1			1				1		
		1		1			1		1
	1			1		1			
1				1			1		
	1			1		1			1
		1	1					1	
1			1				1		
1			1			1			
7	4	4	7	6	2	5	7	3	5
47	27	27	47	40	13	33	47	20	33

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
уға ұмтылады, заттарды іш, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бөлшектерін анықтайды:	
заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1		1			1			1	
				1	1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
	1	1				1		1	
			1				1		1
	1			1	1			1	
1		1					1		1
	1		1			1		1	
1				1	1				
			1		1				1
	1		1			1			1
1		1			1				1
1			1		1				1
5	5	6	5	4	8	4	3	5	8
33	33	40	33	27	53	27	20	33	53

Сурет салу									
	3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
бағыттарын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
	1				1			1	
		1				1		1	
			1		1				1
		1				1	1		
		1				1	1		1
1	1			1					1
		1		1			1		
			1			1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
2	6	6	3	7	3	5	8	4	3
13	40	40	20	47	20	33	53	27	20

3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше (біріктіру ар жауа
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
1				1			1		
	1		1			1			1
1				1			1		
		1			1			1	
	1		1					1	
1				1			1		1
		1			1			1	
	1		1			1			
	1				1			1	
		1		1			1		1
1				1		1			
		1		1			1		
1			1					1	1
1				1		1			1
1			1			1			1
7	4	4	5	7	3	5	5	5	6
47	27	27	33	47	20	33	33	33	40

Мүсіндеу

3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
1		1			1			1	
				1		1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1		1	
		1					1		1
1			1			1			1
1		1					1		
	1			1		1		1	
			1				1		1
1		1			1				
1			1			1			1
				1			1	1	
		1			1			1	
		1			1			1	
7	2	6	4	5	4	6	5	6	6
47	13	40	27	33	27	40	33	40	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерт

		Жапсыру							
		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды									
		игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1		1	
1				1			1		1
			1			1			1
			1			1			1
				1			1		1
1			1		1			1	
			1				1		1
				1		1			1
1			1		1			1	
				1		1			1
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	3	8	4	5	7	3	7	5	3
20	20	53	27	33	47	20	47	33	20

геу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі т бөлше құры
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады
	1			1			1		1
1			1			1			1
1				1			1		1
		1			1			1	1
	1				1		1		
1				1		1			1
	1				1		1		
	1		1				1		1
		1			1			1	
1				1		1			
	1		1				1		1
	1			1			1		
1					1	1			
1			1			1			1
1			1			1			1
7	6	2	5	5	5	6	7	2	9
47	40	13	33	33	33	40	47	13	60

Құрастыру

3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20	
үстегі және пішіндегі ктерден қарапайым пыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымыс ойнап болған соң құ бөлшектерін жинк	
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады
		1			1				1
			1			1		1	
			1			1			1
		1					1		
1			1		1				1
		1				1			1
1		1				1			
				1	1				1
	1	1			1				1
1		1				1			
		1			1				1
1			1			1			
	1	1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
4	2	10	4	1	8	6	1	3	8
27	13	67	27	7	53	40	7	20	53

	Музыка								
	3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23		
эн ойнайды, дрлыс айды:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайд ы	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады
		1			1		1		
	1			1					1
		1		1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
		1			1				1
1			1	1				1	
	1				1				1
			1			1	1		
1		1		1					1
		1				1		1	
1			1		1				1
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
4	5	7	3	8	4	3	7	3	5
27	33	47	20	53	27	20	47	20	33

3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			
қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын жүргізушілікке арналған і
біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі
1			1				1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
1			1				1		
		1		1			1		1
1				1		1			
		1			1			1	
	1		1			1			
1				1			1		1
	1			1		1			1
		1	1					1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	4	4	7	6	2	8	4	3	8
47	27	27	47	40	13	53	27	20	53

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
алдарын атайды, жаяу рге және жолаушыларға қарапайым ережелерді біледі:		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақта	
ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
1			1			1			1
		1				1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1	1					1		1
			1			1			1
	1			1	1				1
1		1				1			1
	1		1			1			1
				1			1		1
			1			1			1
	1	1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
2	5	8	4	3	7	5	3	8	6
13	33	53	27	20	47	33	20	53	40

1

1
1

1

1
1

1

1
1
1
1
1
1
1
1

1

1

1

1

1

1

1

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2024-2025ж 1

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтарды гимнастика бөрененің с:
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	МИРАЗАБДУЛЛА МУСЛИМА	1			1
2	МАҚСАТҚЫЗЫ МЕЙРІМ		1		
3	ТҰРЫСБЕК АҢСАР	1			
4	МАРАТ АЯЛА			1	
5	КЕНЖЕБАЙ ОМАР	1			1
6	РУСЛАНҚЫЗЫ ТАМИНА		1		
7	БЕКСҰЛТАН БАЛАУСА	1			1
8	СҮЛЕЙМЕНОВА АЙЫМ ЖАНАТҰЛЫ ЕРАСЫЛ		1		
9	ҚАЙРАТ АХМАТ		1		
10	ОСМАНОВА ЯСМИНА		1		
11	ӘДІЛЕТ АРУЖАН	1			1
12	ДАУЛЕТ АСЫЛЫМ		1		
13	ӨМІРСЕРІК ХАНГЕЛДІ			1	
14	САРДОР САФИЯ		1		
15	АДИЛБЕК АЙНАЗ			1	
16	ҚАДЫРҒАЛИ МАНСУР		1		
17	БАЙМҰХАМЕДОВА САФИНА	1			
18	ДАСТАНҰЛЫ ҚОБЫЛАНДЫ			1	
19	АЙБЕКҚЫЗЫ АРУЖАН			1	1
20	АЛМАХАН НҰРЖАН		1		
21	ЖҰМАБЕК АЛИНУР	1			1
22	ЖҰМАБЕК МАНСУР	1			1
23	СЕРІК АЛИХАН		1		1
24	АЛМАТАЙ АДИНА		1		
25	ЖАНАТҰЛЫ ЕРАСЫЛ	1			1
Барлығы		9	11	5	9
ересек топ		36	44	20	36

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	9	37	
Орташа	4-Ф	10	38	
Төмен	4-Ф	6	25	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	4-К	15	61	10
Орташа	4-К	8	31	9
Төмен	4-К	2	8	6
		25	100	25
Жоғары	4-Т	12	46	
Орташа	4-Т	10	41	
Төмен	4-Т	3	13	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-Ш	14	56	11
Орташа	4-Ш	6	24	8
Төмен	4-Ш	5	20	6
		25	100	25
Жоғары	4-Ә	10	41	
Орташа	4-Ә	8	33	
Төмен	4-Ә	7	26	
		25	100	

Группа: "Балапан" тобы Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
н, арқанның, тақтайдың, ікалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда қасиеттерді: жылдам шыдамдылық, икемділ көрсетеді: және спс ойындардың ережелерін	
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1				1			1
1			1			1			1
	1			1	1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1		1			1	
				1	1			1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1		1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1	1				1
		1				1		1	
10	6	8	10	7	10	8	7	10	8
40	24	32	40	28	40	32	28	40	32

әдебиет	Қазақ тілі	
41	8	31
37	12	49
22	5	19
100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
45	11	43	8	33	11	42
31	8	33	11	44	9	37
23	6	25	6	23	5	21
100	25	100	25	100	25	100

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2		
физикалық дық, күш, ілік, ептілік ұрттық і сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
	1				1			1	
	1				1		1		
	1				1			1	
1			1	1			1		
	1				1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
1		1			1			1	
		1			1		1		
	1					1			1
		1				1			1
1			1	1			1		
1			1	1			1		
1			1	1			1		
		1			1		1		
		1				1			1
		1				1	1	1	
		1		1					1
1	1					1			1
		1			1		1		
1	1				1				1
	1				1		1		
7	10	10	5	15	8	2	16	6	3
28	40	40	20	60	32	8	64	24	12

Сөйлеуді дамыту

4- К.3			4-К.4			4-К.5			шығарма кызықты
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1					1	1			1
1			1					1	1
1			1			1			
		1		1				1	1
1			1			1			1
		1		1			1		
1			1			1			1
16	7	2	16	8	1	14	9	2	15
64	28	8	64	32	4	56	36	8	60

Коммуник:

4-К.6		4-К.7			4-К.8			4-К.9	
лардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға образды бейнелеу үшін құралдарын қолда	
қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
				1	1				
		1			1			1	
				1			1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1					1	1	
1			1		1				1
1			1			1			1
				1	1				
		1					1	1	
	1		1			1		1	
			1		1				
				1	1				1
	1			1			1		
		1			1			1	
8	2	11	9	5	14	7	4	14	7
32	8	44	36	20	56	28	16	56	28

Қазақ тілі

4-К.13			4-К. 14			4-К.15			
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын сөйлем
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді
1			1			1			1
	1			1			1		
		1	1					1	
	1			1			1		
		1	1					1	
	1			1			1		
1					1	1			
1			1					1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
1			1					1	1
	1			1			1		
		1		1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			1
8	13	4	9	14	2	7	11	7	5
32	52	16	36	56	8	28	44	28	20

4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1	
Талап және жайылма дермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады ретімен атайды, теңдік теңсіздік туралы ұғым	
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1	1	
1			1			1		1	
	1	1			1			1	
1			1			1			1
	1	1			1				1
	1	1			1				1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1		1	
	1			1		1			1
1			1			1		1	
	1		1			1			1
1			1			1		1	
	1		1			1			1
1			1		1				1
	1	1					1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1		1	
	1	1			1				1
		1			1			1	
11	9	9	12	4	9	13	3	12	9
44	36	36	48	16	36	52	12	48	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам

Математика негіздері

сандарды тік және дағдыларға ие:	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1			1	1		
	1			1				1	
	1			1			1		
			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1	1		
	1			1			1		
4	11	10	4	11	11	3	12	11	2
16	44	40	16	44	44	12	48	44	8

ЫТУ

4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композ
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1	1			
	1		1				1		
1				1		1			1
	1		1			1			1
1					1		1		1
		1			1		1		
1			1					1	1
		1	1				1		
1			1			1			1
11	11	3	12	10	3	13	11	1	14
44	44	12	48	40	12	52	44	4	56

Сурет салу

4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
гарды және сюжеттік ицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
				1	1			1	
				1	1			1	
1		1			1				1
			1				1		1
				1		1		1	
	1			1			1	1	
1		1			1				1
				1	1			1	
1			1				1		1
				1	1			1	
1				1		1			
	1		1		1				
	1	1			1			1	
1		1				1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
1				1			1	1	
		1				1		1	
	1			1	1			1	
		1			1			1	
6	5	10	4	11	15	5	5	16	6
24	20	40	16	44	60	20	20	64	24

				4-III.6			4-III.7			4-III.8		
і, қаламмен іледі:				өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды			
	1			1			1					
	1					1		1				
	1					1		1				
	1			1			1					
			1			1			1			
	1			1			1					
	1					1			1			
	1					1			1			
			1			1		1				
	1			1			1					
	1			1			1					
		1				1			1			
	1			1			1					
1			1	1				1				
	1			1			1					
1		1				1			1			
			1	1			1					
		1				1		1				
1	1					1			1			
	1			1					1			
		1		1				1				
			1			1			1			
	1					1		1				
	1						1		1			
	1			1			1					
3	16	4	5	12	9	4	12	8	5			
12	64	16	20	48	36	16	48	32	20			

Мүсіндеу

4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1		1			1
	1			1				1	1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1	1			
1			1			1			1
	1			1				1	1
	1			1		1			
	1			1				1	1
		1			1		1		
	1			1				1	1
1					1	1			
1			1			1			1
	1				1	1			1
1				1				1	
1			1			1			1
		1		1			1		
1			1					1	
	1			1			1		
		1			1	1			1
1			1			1			1
9	9	7	8	10	7	13	4	8	14
36	36	28	32	40	28	52	16	32	56

Балалардың шығармашылығы

4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15	
қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден заттарды орналастырады және желімдейді:	
мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1				
	1			1			1		
			1			1			1
1				1		1			1
		1			1				
		1			1				1
1			1			1			1
		1			1				
	1	1				1			
		1			1				1
1				1		1			1
		1			1				1
		1				1			
	1	1				1			1
		1			1				1
1		1				1			
1			1				1		
1			1			1			1
				1			1		
		1			1				1
7	4	15	5	5	12	9	4	13	5
28	16	60	20	20	48	36	16	52	20

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18		
тұратын ады және		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1				
		1				1	1	1	
			1			1			1
1		1			1				1
1			1			1			1
	1				1				1
			1	1					1
1		1			1				1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1				1
		1				1			1
			1	1					1
	1				1		1		
1		1			1				1
	1					1	1		
			1	1					1
	1				1		1		
1	1					1	1		
		1			1			1	
1			1			1	1		
	1				1		1		
7	7	11	7	9	7	9	8	12	5
28	28	44	28	36	28	36	32	48	20

Жапсыру

4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи ж р
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
1				1		1			
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	1
		1		1				1	
	1			1				1	
1				1		1			
	1			1				1	
1				1		1			
1				1					1
1				1		1			
		1		1				1	
	1		1			1			
1				1				1	1
		1			1			1	1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1				1					1
1				1				1	
1			1			1			1
11	8	6	4	19	2	10	10	5	6
44	32	24	16	76	8	40	40	20	24

4-III.22		4-III.23			4-III.24			4-III.25	
өне қалдық заттардан құрастырады:		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мә сақтайды (музыка шығармаларды алаңда дейін тыңдайды), шығармаларды таниды мазмұны туралы а	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тындамайды
1			1			1			1
1			1			1		1	
	1		1			1		1	
1				1	1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
		1				1			1
	1	1				1			
1			1			1			1
1				1	1			1	
1		1				1			1
1				1	1			1	
	1		1				1	1	
1				1	1			1	
	1	1				1			
1			1				1		
		1				1			1
		1					1		
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1	1				
		1				1		1	
	1			1			1		
		1					1		
11	8	9	8	8	10	10	5	11	9
44	32	36	32	32	40	40	20	44	36

Музыка

Музыка									
	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28		
дениетін алықтай соңына таныс, олардың ітады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:		
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
			1			1			1
		1				1		1	
			1			1			1
		1		1			1		
1		1		1					1
		1			1			1	
	1			1				1	
		1				1			1
			1			1			1
		1				1		1	
			1			1			1
	1			1					1
	1	1				1		1	
		1		1				1	
		1			1		1		
			1			1			1
		1				1		1	
	1			1					1
		1			1			1	
	1			1			1		1
5	10	11	4	15	6	4	7	11	7
20	40	44	16	60	24	16	28	44	28

4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			
музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасыны еңбегі турқызығ тапсырма оры
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1			1		
		1	1				1		1
		1			1				1
	1			1			1		1
		1			1				1
1			1				1		
1				1					1
	1			1			1		1
		1	1				1		1
1				1			1		
		1	1				1		1
	1				1		1		
		1	1				1		1
1				1					1
1				1					1
	1		1				1		
1			1						1
		1			1				1
1			1				1		1
		1			1				1
1			1				1		1
		1			1				1
1			1				1		1
9	8	8	11	10	4	10	8	7	10
36	32	32	44	40	16	40	32	28	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ің ересек мүшелерінің алы біледі, еңбек етуге ушылық танытады, ны жауапкершілікпен ідауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін көліктегі мінез-құлық м: ережелерін біле	
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1			1		1	
1		1			1			1	
1			1		1			1	
		1				1			
	1			1			1		1
		1				1		1	
	1			1			1		1
1		1			1			1	
1		1					1	1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
		1				1		1	
1				1			1		1
		1					1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1					1		1
	1			1				1	
		1			1			1	
		1				1		1	
11	4	14	6	5	7	9	9	12	6
44	16	56	24	20	28	36	36	48	24

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық әдениетінің әді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	
		1	
		1	
1			1
			1
	1		
			1
	1		
		1	
	1		
1	1		
		1	
1			1
			1
1			1
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
1		1	
	1		
1	1		
	1		
7	9	9	7
28	36	36	28

Мектепалды тобының (5 жастағы)

Оқу жылы: 2024-2025ж Топ: Мектепалды даярлық "Жалын"

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	ЖУБАТҚАН ЖАНСЕРІ	1			
2	РОЛЛАНҚЫЗЫ КАМИЛА		1		
3	БЕРІК БАҒДАУЛЕТ	1			1
4	САПАРАЛИ САҒЫНАЙ		1		
5	АБДИЖАЛИЕВ АСХАТ	1			1
6	САРСЕНГАЛИ АЙША		1		
7	САПАРБАЙ АРНУР		1		
8	ТҰРСҰНБАЙ АЙЗЕРЕ	1			1
9	РАБАТ АНЕЛЬ	1			1
10	ЕРБОЛ ЖҰЛДЫЗАЙ			1	
11	САРСЕНБАЕВА АЛИЯ	1			1
12	БАЙДАЛЫ АЛЬБИНА		1		
13	САГИДУЛЛА БЕЙБАРЫС			1	
14	ЕРЖАН ӘРСЕН	1			1
15	БЕРІКҚЫЗЫ МЕЙІРЛІМ	1			1
16	ЕРКІНҚЫЗЫ АРУНАЗ		1		
17	АБУСАДЫҚ АЙЗЕРЕ	1			1
18	АМАНКЕЛДІҰЛЫ АРСЕН	1			1
19	ЖАЛҒАС ЖАРҚЫНБАЙ			1	
20	МАХСЕТ АҚНИЕТ		1		
21	УРАЗБАЙ ЖАМАҒАТ			1	
22	ЖҰМАХАН МУХАМАДИН		1		1
23	ЕРҒАЛЫМ АЙКҮНІМ	1			1
24	ҚАЙНАР ӘМІРХАН	1			
25	САЙДУЛЛАЕВА МУСЛИМА	1			
Барлығы		13	8	4	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		52	32	16	44

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	12	48	
Орташа	5-Ф	7	30	
Төмен	5-Ф	6	22	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	14	57	12
Орташа	5-К	7	27	7
Төмен	5-К	4	16	6
		25	100	25
Жоғары	5-Т	11	46	
Орташа	5-Т	7	26	
Төмен	5-Т	7	28	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	10	42	12
Орташа	5-Ш	9	37	8
Төмен	5-Ш	5	22	5
		25	100	25
Жоғары	5-Ә	10	42	
Орташа	5-Ә	9	35	
Төмен	5-Ә	6	23	
		25	100	

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
жылдамдықпен – баяу, орташа қарқынмен стамай жүгіреді		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1	1			1	
1			1				1		1
		1				1		1	
	1		1			1			1
				1	1			1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
			1			1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
			1			1		1	
		1				1		1	
	1		1			1			1
				1			1	1	
		1				1		1	
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			1
	1			1			1		1
			1			1		1	
	1			1			1		1
				1			1	1	
		1				1			

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
	48	12	47	12
30	9	35	9	38
22	4	18	4	14
100	25	100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	46	11	43	10	40	11
34	8	34	7	28	7	29
20	6	23	8	32	7	26
100	25	100	25	100	25	100

5-Ф.6				5-Ф.7			5-К. 1		
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1		1			1	
		1		1			1		
		1				1		1	
		1		1			1		
1	1			1			1		
			1	1				1	
		1		1			1		
4	11	9	5	16	6	3	16	7	2
16	44	36	20	64	24	12	64	28	8

Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5- К.3			5-К.4			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар бойынша
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қысқаша жауап береді	қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
14	7	4	13	7	5	15	6	4	14
56	28	16	52	28	20	60	24	16	56

5-К.5		5-К.6			5-К.7			5-К.8	
ө мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байла әдеби жанрларды аж	
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады
1			1			1		1	
		1					1		1
				1	1				
		1				1			
				1			1		1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
		1				1			1
	1	1				1			
1			1			1			1
7	4	13	7	5	14	7	4	13	6
28	16	52	28	20	56	28	16	52	24

Көркем әдебиет

		5-К.9			5-К.10			5-К.11		
ныстарды, ыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	
			1			1			1	
		1		1					1	
1	1					1	1			
1		1		1					1	
	1					1	1			
		1				1	1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
1		1				1		1		
		1		1					1	
		1			1			1		
1		1				1		1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
		1		1			1			
		1		1		1		1		
1			1	1					1	
		1				1	1			
1			1			1			1	
		1				1	1			
6	8	11	6	11	7	7	12	8	5	
24	32	44	24	44	28	28	48	32	20	

Коммуникативтік дағдылар

5-К.12			5-К.13			5-К. 14			
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыс және дыбыс
мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды
		1	1					1	
1					1	1			1
		1	1					1	
1					1	1			1
1					1	1			
1			1					1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1				1	
1				1		1			
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
		1		1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
14	6	5	12	10	3	14	4	7	10
56	24	20	48	40	12	56	16	28	40

ды дамыту

Сауат ашу негі

5-К.15		5-К.16			5-К.17			5-К.18	
быстық талдау жасайды, ястардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай құрастырады	
талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
	1			1			1	1	
		1			1				1
	1	1			1			1	
				1			1		
	1	1			1				1
	1	1			1				
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1	1				1			
	1	1					1		1
1				1	1			1	
	1		1				1	1	
			1			1		1	
8	7	14	6	5	13	6	6	13	7
32	28	56	24	20	52	24	24	52	28

іздері

іздері									
	5-К.19			5-К.20			5-К.21		
сөйлемдер	қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1		1	
		1		1				1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1		1				1	1
	1					1			1
	1			1				1	
		1				1			1
		1			1		1		
5	11	13	1	12	9	4	10	12	3
20	44	52	4	48	36	16	40	48	12

5-К.22			5-К.23			5-К.24			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1				1	
1				1	1		1		1
	1				1	1			
1				1			1		1
12	12	1	10	13	2	12	10	3	15
48	48	4	40	52	8	48	40	12	60

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1	
1			1			1			1
				1	1			1	
1				1		1			1
			1				1		1
				1		1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
1		1					1	1	1
				1			1	1	
		1				1			
1				1			1		1
			1			1		1	
7	3	11	7	7	10	9	6	14	8
28	12	44	28	28	40	36	24	56	32

Таны

		5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3		
тарды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды
	1				1		1		
		1		1			1		
			1		1				1
	1					1	1		
	1					1			1
	1					1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1		1	
	1		1		1		1		
			1	1				1	
	1				1			1	
3	14	6	5	11	9	5	13	7	5
12	56	24	20	44	36	20	52	28	20

мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі с
ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады
		1		1		1			1
		1			1			1	1
		1			1			1	
	1		1				1		
		1			1			1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
9	7	9	9	7	9	11	6	8	13
36	28	36	36	28	36	44	24	32	52

5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3	
ызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) жән (көк, қызғылт, қою жасі араластыру арқылы ш	
ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады
		1			1				1
		1			1				
	1				1			1	
	1	1				1			1
	1				1			1	
			1			1		1	
1		1			1				1
		1			1			1	
	1		1		1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
	1	1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1				1		1	
	1				1		1		
1			1		1			1	
	1		1		1				
		1				1		1	
	1	1				1			
		1				1			1
4	8	14	7	4	11	11	3	12	8
16	32	56	28	16	44	44	12	48	32

5-III.7			5-III.8			5-III.9			
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады
1				1		1			
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1			1		1
		1		1				1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
1				1				1	
1				1				1	
1			1				1		
11	8	6	8	16	1	9	11	5	12
44	32	24	32	64	4	36	44	20	48

Мүсіндеу

5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
дің әртүрлі әдістерін қолданады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құжыммен мүсіндеу дәмеңгерген:	
бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
	1		1			1		1	
	1	1					1		
	1			1			1		1
				1			1	1	
	1			1			1		1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1	1			1	
	1			1			1		
	1	1				1			
	1	1					1		1
1				1	1			1	
	1		1				1	1	
1		1				1			1
5	8	11	8	6	13	5	7	14	8
20	32	44	32	24	52	20	28	56	32

				5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16		
тру үшін ғдыларын				жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды			
	1			1			1					
1			1			1			1			
			1			1			1			
			1		1			1				
			1			1			1			
		1		1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
		1			1			1				
	1			1		1						
	1			1			1					
	1			1			1					
		1			1			1				
	1			1		1						
	1			1			1					
	1			1			1					
		1			1			1				
1			1			1			1			
1		1		1					1			
	1					1			1			
	1			1				1				
		1				1			1			
		1			1			1				
3	14	6	5	13	6	6	12	6	7			
12	56	24	20	52	24	24	48	24	28			

5-III.20		5-III.21			5-III.22			5-III.23	
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады	
композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1		1			1	
1			1				1		
	1			1			1		1
		1				1			
	1			1			1		1
1		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1			1
	1			1			1		1
1		1					1	1	
				1			1	1	
		1				1			
1				1			1		1
1			1			1			1
10	5	11	7	7	9	7	9	11	7
40	20	44	28	28	36	28	36	44	28

Құрастыру

		5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26		
Материалдан :		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрылысты бірге орындауға, келісіп құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1				1		1		
		1			1			1	
1	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
			1			1		1	
1	1			1			1		
			1	1					1
		1			1		1		
7	9	7	9	9	8	8	10	8	7
28	36	28	36	36	32	32	40	32	28

5-III.27			5-III.28			5-III.29			
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс музыкалы сүйеме.
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды
1			1			1			1
		1	1				1		
		1		1				1	
		1			1		1		
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
12	4	9	10	8	7	11	7	7	11
48	16	36	40	32	28	44	28	28	44

Музыка

5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33	
әндерді өз бетінше к сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда әуендерді ойнай	
ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
			1			1			1
1			1		1			1	
	1			1			1		1
1		1					1		
	1			1			1		1
			1			1		1	
			1			1			1
		1				1		1	
1			1		1				1
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1		1			1	
	1		1			1			1
		1				1		1	
	1	1					1		
1			1			1		1	
7	7	10	9	6	12	7	6	12	7
28	28	40	36	24	48	28	24	48	28

5-Ш.34				5-Ш.35			5-Ә.1		
қарапайымды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	еріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	еріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсiнбейдi
	1			1			1		
	1			1				1	
			1				1		1
1	1						1		1
			1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1			1
		1		1					1
		1			1				1
1		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1	1		
1			1			1			1
			1	1				1	
1			1	1					1
		1				1	1		
1			1		1				1
		1			1			1	
6	10	9	6	12	5	8	10	10	5
24	40	36	24	48	20	32	40	40	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3				5-Ә.4			өз Ота Қазақста көрнекі орындарын
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:				арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			
байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді
	1			1		1			1
		1		1				1	
	1		1						1
		1		1				1	
	1			1			1		1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1				1	
1				1		1			
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
		1		1	1				1
		1		1		1			
	1		1					1	
1			1			1			1
	1			1			1		1
9	10	6	9	15	1	12	5	8	9
36	40	24	36	60	4	48	20	32	36

Қосымша 1

астыру							
5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7		
нын жақсы көреді, нның әсем табиғаты, жерлері мен тарихи ың маңыздылығын түсінеді:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1		
	1			1			1
	1	1				1	
	1			1			1
1		1				1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1				1			1
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1		1			1		1
1			1			1	
1				1	1		
	1			1			1
	1	1				1	
	1	1					1
1				1	1		
	1		1				1
			1			1	
9	7	13	5	7	11	7	7
36	28	52	20	28	44	28	28