

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Жұбатқан Жансері

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуға қалыптастыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға қалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып атай білуге дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	оюды өз бетінше ойдан сала білуге үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысуға дағдыландыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Ролланқызы Камила

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту:	қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Берік Бағдаулет

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қалыптастыру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	түрлі сызықтарды салады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беред	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Сапарали Сағынай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге қалыптастыру.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге жаттықтыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:	мемлекеттік рәміздерді үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Абдиджалиев Асхат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындау	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға қалыптастыру	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді жалғастыру;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуге қалыптастыру (күй, ән, би, марш)	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді жалғастыру;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	маңызын, атауларын білуді жалғастыру;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Сарсенғали Айша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру:	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге дағдыландыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталапай айтуға үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныта білуге дамыту	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	аттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға қалыптастыру:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	Шамасы эртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасқан.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қалыптастыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	үлкендерді сыйлауға кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру	Бағдарламалық белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптасқан.	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Арнур

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ала білуге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуге және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге қалыптастыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта білуге дағдыландыру	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға қалыптастыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге дағдыландыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға қалыптастыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету	заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіріп үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға қалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара білуге дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуға үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай ала білуге үйрету	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысуға қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Рабат Анель

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретіп, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге қалыптастыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айлардыретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға қалыптастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін танытуға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажырата алуға қалыптастыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Ербол Жұлдызай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қалыптастыру	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлістіру	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге қалыптастыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Сарсенбаева Алия

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргізіп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлеп, дербес орындауға қалыптастыру	әңгімелерді бірізді айтып береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға жұмысты ұқыптылықпен орындауға машықтандыру	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлап, кішіге қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Байдалы Альбина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырту.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салып, және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге қалыптастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Сагидулла Бейбарыс

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникациялық дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	жиындарды бөліктерге бөліп, және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге және атай алуға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Ержан Әрсен

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді:	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдерменбайланыстырып айтуға дағдыландыру	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөліп, және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Берікқызы Мейірлім

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптарға қызығушылық таныта білуге дағдыландыру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	түрлі сызықтарды салады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіріп үйрету	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Еркінқызы Аруназ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға дамыту	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	мемлекеттік рәміздерді үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Абусадық Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға қалыптастыру	ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағыландыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағыландыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін танытуға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді үйрету	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Аманкелдіұлы Әрсен

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру:	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге дағдыландыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталапай айтуға үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныта білуге дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	аттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға қалыптастыру:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қалыптастыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	үлкендерді сыйлауға кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Жалғас Жарқынбай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ала білуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуге және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге қалыптастыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта білуге дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға қалыптастыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға қалыптастыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Махсет Ақниет

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету	зағтардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіріп үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға қалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерді анық айтады:түрлі сызықтарды салады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара білуге дағдыландыру	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуға үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай ала білуге үйрету	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысуға қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Уразбай Жамағат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қалыптастыру	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлістіру	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге қалыптастыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Мұхамедин

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету	заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіріп үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға қалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара білуге дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуға үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай ала білуге үйрету	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысуға қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Ерғалым Айкүнім

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретіп, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге қалыптастыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға қалыптастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін танытуға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажырата алуға қалыптастыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Қайнар Әмірхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қалыптастыру	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлістіру	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кийіп, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге қалыптастыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Жалын МА тобы

Баланың аты-жөні: Сайдуллаева Муслима

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуға қалыптастыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға қалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып атай білуге дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	оюды өз бетінше ойдан сала білуге үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысуға дағдыландыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей