

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі ж жылдам тоғ
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	
1	ЖУБАТҚАН ЖАНСЕРІ	1			
2	РОЛЛАНҚЫЗЫ КАМИЛА		1		
3	БЕРІК БАҒДАУЛЕТ	1			1
4	САПАРАЛИ САҒЫНАЙ	1			1
5	АБДИЖАЛИЕВ АСХАТ	1			1
6	САРСЕНГАЛИ АЙША			1	
7	САПАРБАЙ АРНУР	1			1
8	ТҰРСҰНБАЙ АЙЗЕРЕ	1			1
9	РАБАТ АНЕЛЬ	1			1
10	ЕРБОЛ ЖҰЛДЫЗАЙ	1			1
11	САРСЕНБАЕВА АЛИЯ			1	
12	БАЙДАЛЫ АЛЬБИНА	1			1
13	САГИДУЛЛА БЕЙБАРЫС		1		
14	ЕРЖАН ӘРСЕН		1		
15	БЕРІКҚЫЗЫ МЕЙІРЛІМ	1			1
16	ЕРКІНҚЫЗЫ АРУНАЗ	1			1
17	АБУСАДЫҚ АЙЗЕРЕ		1		
18	АМАНКЕЛДІҰЛЫ АРСЕН	1			1
19	ЖАЛҒАС ЖАРҚЫНБАЙ	1			1
20	МАХСЕТ АҚНИЕТ	1			1
21	УРАЗБАЙ ЖАМАҒАТ	1			1
22	ЖҰМАХАН МУХАМАДИН	1			1
23	ЕРҒАЛЫМ АЙКҮНІМ		1		
24	ҚАЙНАР ӘМІРХАН		1		
25	САЙДУЛЛАЕВА МУСЛИМА	1			
<b>Барлығы</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		<b>68</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>60</b>

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	16	64
Орташа	5-Ф	6	22

Төмен	5-Ф	3	14	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	16	63	14
Орташа	5-К	5	22	7
Төмен	5-К	4	15	4
		25	100	25
Жоғары	5-Т	15	61	
Орташа	5-Т	6	25	
Төмен	5-Т	3	14	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	15	61	15
Орташа	5-Ш	8	31	8
Төмен	5-Ш	2	8	2
		25	100	25
Жоғары	5-Ә	14	57	
Орташа	5-Ә	8	31	
Төмен	5-Ә	3	11	
		25	100	

(5 жастағы балалар) бақылау парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
жылдамдықпен – баяу, орташа қарқынмен стамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1	1			1	
1			1				1		1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
1			1				1		1
1			1				1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1				1			1		1
7	3	15	6	4	16	4	5	16	6
28	12	60	24	16	64	16	20	64	24

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
	58	15	61	15
27	7	28	7	27
15	3	11	3	11
<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	61	14	58	15	59	15
31	8	31	6	24	7	26
7	3	11	4	17	3	12
<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>



Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5- К.3			5-К.4			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар бойынша с
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
16	5	4	16	5	4	16	6	3	16
64	20	16	64	20	16	64	24	12	64

5-К.5		5-К.6			5-К.7			5-К.8	
мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байла әдеби жанрларды аж	
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады
1			1			1		1	
		1					1		1
				1	1				
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1	1				1			
5	4	16	5	4	15	6	4	15	5
20	16	64	20	16	60	24	16	60	20



**Коммуникативтік дағдылар**

5-К.12			5-К.13		5-К. 14				
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыс сөздегі дыбыс және дауыс	
мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды
		1	1					1	
1					1	1			1
		1	1					1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1				1	
1				1		1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
1				1				1	
16	4	5	14	10	1	15	4	6	13
64	16	20	56	40	4	60	16	24	52

**ДЫ ДАМУ**

Сауат ашу негі

5-К.15		5-К.16			5-К.17			5-К.18	
быстық талдау жасайды, жстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай құрастырады	
талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
	1			1			1	1	
		1			1				1
	1	1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1			1		
1		1			1			1	
1			1			1			1
1				1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1	1	
9	3	16	5	4	16	4	5	17	5
36	12	64	20	16	64	16	20	68	20



5-К.22			5-К.23			5-К.24			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1		1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
14	11	0	14	10	1	17	5	3	16
56	44	0	56	40	4	68	20	12	64

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1	
1			1			1			1
				1	1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
6	3	15	5	5	16	5	4	16	6
24	12	60	20	20	64	20	16	64	24



**мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі с
ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады
	1			1		1			1
		1			1			1	1
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
14	7	4	14	6	5	15	5	5	16
56	28	16	56	24	20	60	20	20	64

5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3	
ызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) жә (көк, қызғылт, қою жас) араластыру арқылы ш	
ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	алады, түрліше басып бояуды біледі	алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	түрліше басып бояуға тырыспайды	түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады
		1			1				1
		1			1				
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1		1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
	1	1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
	1	1				1			
4	5	18	6	1	16	8	1	17	6
16	20	72	24	4	64	32	4	68	24

Сурет салу

Сурет салу									
	5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6		
не ренктерді ыл) бояуды ығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:		
түстер және ренктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады
		1			1		1		
1			1			1			1
			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1					1
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
1			1		1				1
2	13	9	3	14	9	2	16	6	3
8	52	36	12	56	36	8	64	24	12

5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	колданады
1				1		1			
		1		1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1		1				1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1				1				1	
13	10	2	14	11	0	12	11	2	18
52	40	8	56	44	0	48	44	8	72



	5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16		
түр үшін ғдыларын	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
менгеруге талпынады	орындайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды	тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды
	1			1			1		
1			1			1			1
			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1				1			1
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1				1			1
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1				1			1
1	18	5	2	16	6	3	18	4	3
4	72	20	8	64	24	12	72	16	12

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік кәсіп оларды танытады
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1	1				
12	12	1	12	11	2	15	7	3	14
48	48	4	48	44	8	60	28	12	56

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мақұрастырады	
жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1		1			1	
1			1				1		
	1			1			1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	1
8	3	14	7	4	15	5	5	15	7
32	12	56	28	16	60	20	20	60	28

**Құрастыру**

		5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
материалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:					
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	
		1			1			1		
1			1			1			1	
			1			1			1	
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
1			1			1			1	
	1			1			1			
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
			1		1				1	
3	14	6	5	15	6	4	14	7	4	
12	56	24	20	60	24	16	56	28	16	

5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс музыкалы сүйеме.
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды
1			1			1			1
		1	1				1		
		1		1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1		1		
15	5	5	16	6	3	15	7	3	15
60	20	20	64	24	12	60	28	12	60

## Музыка

5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33	
әндерді өз бетінше к сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда әуендерді ойнай	
ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
			1			1			1
1			1		1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			
6	4	15	7	3	18	4	3	15	7
24	16	60	28	12	72	16	12	60	28





Қосымша 1

астыру							
5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7		
нын жақсы көреді, нның әсем табиғаты, жерлері мен тарихи ың маңыздылығын түсінеді:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1		
	1			1			1
	1	1				1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1				1			1
1		1			1		
1			1			1	
1				1			1
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1		1				1
9	3	16	6	3	15	6	4
36	12	64	24	12	60	24	16