

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Балапан**

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	ЕРКІНҰЛЫ НҮРИСЛАМ			1	
2	ЕРХАНАТҚЫЗЫ САЯ		1		
3	РОЛЛАНҰЛЫ АРЛАН		1		
4	ТҰРСҰНБАЙ АЙАРУ		1		
5	ДЖУМАМУРАТ ХАДИЯ	1			1
6	НУРЛАН АЙЫМ			1	
7	МУСАФАТ ТОМИРИС	1			1
8	КЕРІМБАЙ АЙСҰЛТАН	1			1
9	МАРАТҰЛЫ АБАЙ		1		
10	ЕРЖАН АЙЯ	1			1
11	БАУЫРЖАН АМИР	1			1
12	ПАША АЙЛИН	1			1
13	СЕРІК МЕДИНА		1		
14	ҚАЙРАТ АЙЛИН		1		
15	ЕРҒАЛИ АЛЬФИЯ		1		
16	АЛИЕВА ЗУМРАД			1	
17	ТІЛЕКҚЫЗЫ АЙДАНА	1			1
18	БАТЫРХАН АЙТӨРЕ	1			1
19	ТАСБОЛАТ НҰРДӘУЛЕТ	1			1
20	ҚАНАТБЕК ИБРАХИМ			1	1
Барлығы		9	7	4	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		45	35	20	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	12	61
Орташа	2-Ф	6	29
Төмен	2-Ф	2	10
		20	100
		Сөйлеуді дамыту	Көркем

Жоғары	2-К	10	50	11
Орташа	2-К	8	40	5
Төмен	2-К	2	10	4
		20	100	20
Жоғары	2-Т	11	55	
Орташа	2-Т	6	30	
Төмен	2-Т	3	15	
		20	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	2-Ш	12	60	6
Орташа	2-Ш	6	30	12
Төмен	2-Ш	2	10	2
		20	100	20
Жоғары	2-Ә	10	50	
Орташа	2-Ә	6	30	
Төмен	2-Ә	4	20	
		20	100	

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қанта

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене тәрбиесі									
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
иң бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1	1			1			1	
		1			1			1	
	1	1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1	1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	1
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
	1	1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
6	4	15	5	0	15	5	0	10	8
30	20	75	25	0	75	25	0	50	40

55
25
20
100,0

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
30	12	60	11	55	9	44
60	6	30	7	35	9	46
10	2	10	2	10	2	10
100	20	100	20	100	20	100

Коммуникативтік д

Сөйлеуді дамыту

айды және	2-К.2			2- К.3			2-К.4		
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
2	10	8	2	10	8	2	10	8	2
10	50	40	10	50	40	10	50	40	10

ағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
2-К.5			2-К.6			2-К.7			
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагог тақпақта
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
1					1	1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1	1					1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
11	5	4	11	5	4	11	5	4	11
55	25	20	55	25	20	55	25	20	55

Танымдық және зияткерлік дағдыла

Сенсорика

2-К.8		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3	
гің көмегімен шағын рды қайталап айтады:		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геомс фигураларды негізгі к бойынша салысты	
кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
5	4	11	6	3	11	6	3	11	6
25	20	55	30	15	55	30	15	55	30

Қарқынды дамыту				Сурет					
2-Т.4				2-Ш.1			2-Ш.2		
Түрлілік асиеттері рады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
3	11	6	3	12	6	2	12	6	2
15	55	30	15	60	30	10	60	30	10

салуды									
2-III.3			2-III.4			2-III.5			
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеуді меңгерг бөліктерде біртұт сазбалшықт
салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1				1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1			1			1
12	6	2	12	6	2	10	13	2	6
60	30	10	60	30	10	50	65	10	30

Мүсіндеу									
2-Ш.6		2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9	
н қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен ен бөліп алады, оларды ас етіп біріктіреді, ы өздігінен илей алады):		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қ әдістерін (ұсақтау, жыр біледі:	
ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1	1	
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
12	2	6	12	2	6	12	2	12	6
60	10	30	60	10	30	60	10	60	30

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12		
арапайым ту, бүктеу)		бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:		
білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастырауға талпынады	орналастыра алмайды	
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
1			1			1			1	
	1			1			1			
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
2	12	6	2	12	6	2	12	6	2	
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	

Құрастыру

2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа і ж
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
1				1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
11	7	2	11	7	2	11	7	2	11
55	35	10	55	35	10	55	35	10	55

Музыка									
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
сұрылыс бөлшектерін жинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткенін қайталайды (шапала аяқтарын тарсылдатады білектерін айналды	
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
7	2	8	10	2	11	7	2	8	10
35	10	40	50	10	55	35	10	40	50

				Әлеуметтік-эмоционал					
				Қоршаған ор					
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2		
символдарын қтайды, ы, қолдың рады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
2	8	10	2	10	6	4	10	6	4
10	40	50	10	50	30	20	50	30	20

Қосымша 1

ды дағдыларды қалыптастыру					
гамен танысу					
2-Ә.3			2-Ә.4		
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1	
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
		1			1
		1			1
		1			1
		1			1
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
10	6	4	10	6	4
50	30	20	50	30	20