

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Еркінұлы Нұрислам

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууына дағдыларын жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішін ара түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішін ара түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішін ара топтастырады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленген інішінара айтады.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ішін ара құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын жалғастыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Ерханатқызы Сая

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлішемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуді үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көзгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Ролланұлы Арлан

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орында удағдыларын қалыптастыру;	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерінайналдырады):	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға дағдыландыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Айару

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдылады;	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануды үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Джумамурат Хадия

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануды үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Нурлан Айым

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдылау:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға дағдыландыру:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Мусафат Томирис

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Белгілі бір ретпен киінеді өзі киініп, шешінуге талпынады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуды үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Өз бетінше ішінара құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Өсімдіктер мен жануарларды жақсы көреді және сипаттауға қамқорлыққа меңгеруді жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Керімбай Айсұлтан

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Белгілі бір ретпен киінеді өзі киініп, шешінуге талпынады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алады;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландырады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргуге қолын дағдыландырады.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге дағдыландырады, өзін айнадан және фотосуреттерден көргенде тани білуге үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға дағдыландырады.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға дағдыландырады.	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Маратұлы Абай

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдылау:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады:	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысуға дағдыланады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге талпындыру:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға тәрбиелеу	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Ержан Айя

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдылау:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеудің, оларды ажыратуды және атауды меңгерту:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Амир

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыланған:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыланады:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйреу	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылану.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Паша Айлин

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыланады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеудің, оларды ажыратуды және атауды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыланады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Серік Медина

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыланған;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйреу	ермексаз, сазбалишық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге және сипаттауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылану.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Қайрат Айлин

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сезу арқылы зерттеудің, оларды ажыратуды және атауды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекеттуді білуге, оларды суреттен тануды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Ергали Альфия

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарына атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуге дағдыландыру;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өліемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сезу арқылы зерттеудің, оларды ажыратуды және атауды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекеттуд білуге, оларды суреттен тануды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Алиева Зумруд

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеудің, оларды ажыратуды және атауды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекеттуді білуге, оларды суреттен тануды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Тілекқызы Айдана

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге меңгерту:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тәрбиелеу:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдылау;	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:		III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Батырхан Айтөре

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдылау:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға дағдыландыру:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Тасболат Нұрдәулет

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады:	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға дағдыландыру:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады:	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Қанатбек Ибрахим

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады:	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға дағдыландыру:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таңуға талпынады:	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

