

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақы.**

Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды
1	ҚАНАТБЕК АЙАРУ	1		
2	АЛЖАН АЙША			1
3	ЖҰБАТҚАН АЙЛИН		1	
4	ЕРЖАН АЙКҮМІС		1	
5	САДВАКАС ТАМИРИС		1	
6	НУРБАЙ АСЫЛЫМ		1	
7	САРСЕНҒАЛИ АЙДАНА	1		
8	РАБАТ АҚТІЛЕК	1		
9	НУРМУРАТ АИДА		1	
10	ДӘРКЕМБАЙ АХМАДИЯР		1	
11	АБДРАМАН АЙСУЛТАН	1		
12	УӘЛИ РАЯНА			1
13	УАЛИ КӘУСАР		1	
14	САДЫРЖАН БАҒЛАН	1		
15	ЕРХАН АДИНА	1		
16	ТЕМІРБЕК МАРИЯМ			1
17	ДАРХАН АЙБИКЕ	1		
18	ЖҰМАХАН АЯЛА			1
19	ТІЛЕКҰЛЫ НҰРАСЫЛ	1		
20	ЖАЛҒАСБАЙ НУРИСЛАМ		1	
21	ИМАН АЗАЛИЯ		1	
22	ҚАЙНАР САФУРА		1	
23	МАКСЕТ АМИРАЛИ	1		
24	ҚАБДРАШИТ АХМАД		1	
25	САРСЕНБАЕВ АЛИХАН	1		
<b>Барлығы</b>		10	11	4
ересек топ		40	44	16

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	10	40,0
Орташа	4-Ф	9	36,0
Төмен	4-Ф	6	24,0
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	8	32,0
Орташа	4-К	7	28,0
Төмен	4-К	10	40,0
		25	100
Жоғары	4-Т	8	32,0
Орташа	4-Т	8	32,7
Төмен	4-Т	9	35,3
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	4-Ш	11	44,0
Орташа	4-Ш	7	28,0
Төмен	4-Ш	7	28,0
		25	100
Жоғары	4-Ә	9	36,0
Орташа	4-Ә	8	32,0
Төмен	4-Ә	8	32,0
		25	100

Топ: ЗердеӨткізу кезеңі: Желтоқсан айы

Өткізу ме

## Физикалық қасиеттерді дамыту

## Дене шынықтыру

4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			кимылды қасиеттер шыдамды көрсет ойындарды
сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1			1			1			1
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1				1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1				1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
10	11	4	10	8	7	10	8	7	10
40	44	16	40	32	28	40	32	28	40

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
8	32,0	8	32,0
7	28,0	7	28,0
10	40,0	10	40,0
<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0
7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0
7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0
<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

рзімі:1-10\_\_

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
ойындарда физикалық әді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік еді:және спорттық н ережелерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерд (жай және күрделі), сы етістіктерді, үстеу қосымшаларды қол	
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1				1		
1			1				1		
		1				1			1
		1			1				1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1				1
1			1		1				1
		1				1			1
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		
		1				1			1
1			1				1		
1			1				1		
8	7	10	8	7	8	7	10	8	7
32	28	40	32	28	32	28	40	32	28

**Сөйлеуді дамыту**

Сөйлеуді дамыту									
	4- К.3			4-К.4			4-К.5		
ің түрлерін і есімдерді, лерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы
	1			1			1		
1			1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
1			1				1		1
	1			1			1		
1			1				1		1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
1			1				1		1
		1				1			1
1			1				1		1
		1				1			1
	1			1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
		1				1			1
	1			1			1		
1			1				1		1
10	8	7	10	8	7	10	8	7	10
40	32	28	40	32	28	40	32	28	40

4-К.6			4-К.7			4-К.8			
шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық кәсіпкерлердің образды бейнесін құрал
қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1				1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
8	7	10	8	7	10	8	7	10	8
32	28	40	32	28	40	32	28	40	32

**коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

4-К.9		4-К.10			4-К.11			4-К.12	
ойылымдарға қатысады, йнелеу үшін мәнерлілік дарын колданады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті тан бастамашылық пен д танытады.	
ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
7	10	8	7	10	8	7	10	8	7
28	40	32	28	40	32	28	40	32	28

		4-К.13			4-К. 14			4-К.15		
дауда ербестік		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	
	1			1			1			
1			1			1			1	
	1			1			1			
	1			1			1			
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			
1			1			1			1	
1			1			1			1	
10	8	7	10	8	7	10	8	7	10	
40	32	28	40	32	28	40	32	28	40	

Қ ТІЛІ

4-К.16			4-К.17			4-К.18			
өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде ретімен теңсіздік
жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1				1
1			1			1			
		1			1				1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
8	7	10	8	7	10	8	7	10	8
32	28	40	32	28	40	32	28	40	32



Тілді дамыту									
4-Т.5			4-Т.6				4-Ш.1		
жыратады, талпынбайды, біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1		1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
9	8	8	9	8	8	9	11	7	7
36	32	32	36	32	32	36	44	28	28

Сурет салу

4-III.2			4-III.3			4-III.4			
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді бояу
салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44

4-III.5		4-III.6			4-III.7			4-III.8	
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пі кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
7	7	11	7	7	11	7	7	11	7
28	28	44	28	28	44	28	28	44	28

Мүсіндеу

		4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11		
ластикалық әсілдерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:		
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1		</		

**Балалардың шығармалары**

4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			бірнеше заттарды
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	10
44	28	28	44	28	28	44	28	28	40

**армашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18	
бөліктерден тұратын орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік сақтайды, жұмысты ұқыпты орындайды:	
ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды
	1	1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1		1			1
	1			1			1		
1				1	1	1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
7	8	11	5	8	12	9	5	11	7
28	32	44	20	32	48	36	20	44	28

		4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21		
ережелерін штылықпен		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	1			1			1		
1			1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
1			1				1		1
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1				1		1
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1				1		1
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1				1		1
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

сыру

4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			
табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкан сақтаушығармалар дейін шығармалар мазмұны
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44

## Музыка

4-III.25		4-III.26			4-III.27			4-III.28	
ы тыңдау мәдениетін айды (музыкалық ірды аландамай соңына тыңдайды), таныс арды таниды, олардың ны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызы танытады, би қимылы орындайды:	
ішкі қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішкі анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	ішкі қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
7	7	11	7	7	11	7	7	11	7
28	28	44	28	28	44	28	28	44	28



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр; көліктегі мі ере
еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
		1	1				1		1
		1			1			1	
		1	1			1			1
	1			1			1		
		1	1			1			1
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1		1			1		
		1	1			1			
		1	1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1		1			1		
1			1			1			1
6	3	16	11	10	4	11	10	4	8
24	12	64	44	40	16	44	40	16	32

